

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш - Одсек Врање

**Извештај Подкомисије за обезбеђење квалитета и самовредновање у Одсеку Врање
АТВСС о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника,
квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском
семестру шк. 2022/2023. год.**

У поступку анкетања учествовао је **231** од укупно **420** првоуписаних студената (**55.00%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2022/2023., квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Одсеку Врање АТВСС.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Подкомисије за обезбеђење квалитета и самовредновање. Подкомисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетања је израдила и овај Извештај, по студијским програмима и на нивоу целог Одсека.

Напомена: Подкомисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима добила од студентске службе.

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	4.01	4.38	4.49	4.53
ОСС - Друмски саобраћај	4.34	4.74	4.62	4.67
ОСС - Производна економија	3.80	4.09	3.80	4.11
ОСС - Прехрамбена технологија	4.11	4.44	4.41	4.39
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	2.64	3.64	3.14	3.47
ОСС - Машинско инжењерство	4.14	4.27	4.20	4.19
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.42	4.50	4.58	4.50
ССС - Инжењерски менаџмент	4.00	4.29	4.57	4.43
МСС - Технолошко инжењерство	4.05	4.74	4.71	4.76
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.72	4.87	4.74	4.79
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.56	4.94	4.73	4.92
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.01	4.46	4.41	4.57
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.15	4.32	4.30	4.32
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	3.68	4.22	3.94	4.14
Одсек Врање - Стандард 4. укупно	4.07	4.42	4.33	4.42

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
ОСС - Заштита животне средине	4.73	4.60	4.35	4.67	4.74
ОСС - Друшки саобраћај	4.77	4.70	4.74	4.67	4.75
ОСС - Производна економија	4.61	4.32	4.31	4.35	4.68
ОСС - Прехрамбена технологија	4.61	4.54	4.51	4.66	4.74
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	3.89	3.67	3.89	3.97	4.44
ОСС - Машинско инжењерство	4.34	4.29	4.20	4.30	4.39
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.68	4.95	5.00	4.74	4.89
ССС - Инжењерски менаџмент	5.00	4.29	4.14	4.50	5.00
МСС - Технолошко инжењерство	4.89	4.74	4.87	4.89	4.95
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.98	4.80	4.83	4.83	5.00
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	4.95	4.92	4.89	4.92	4.86
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.92	4.77	4.76	4.77	4.84
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.64	4.39	4.49	4.39	4.79
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.62	4.14	4.04	4.24	4.92
Одсек Врање - Стандард 5. укупно	4.68	4.53	4.51	4.57	4.74

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	4.67	4.57	4.67	4.66	3.78	4.60	4.78	4.64
ОСС - Друшки саобраћај	4.77	4.75	4.79	4.80	4.64	4.79	4.80	4.79
ОСС - Производна економија	4.37	4.20	4.33	4.34	3.86	4.43	4.43	4.33
ОСС - Прехрамбена технологија	4.63	4.46	4.63	4.65	4.46	4.58	4.66	4.57
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	4.20	4.12	4.25	4.00	3.88	4.25	4.20	3.93
ОСС - Машинско инжењерство	4.40	4.29	4.41	4.36	3.92	4.38	4.46	4.48
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.88	4.92	4.96	5.00	4.96	5.00	5.00	4.88
ССС - Инжењерски менаџмент	4.50	4.25	4.50	4.50	3.00	4.50	4.38	4.50
МСС - Технолошко инжењерство	4.83	4.71	4.79	4.95	4.81	4.69	4.76	4.60
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.90	4.87	4.94	4.84	4.26	4.98	4.97	4.94
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	4.91	4.97	4.89	4.85	4.91	4.97	4.88	4.94
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.92	4.88	4.91	4.96	4.74	4.80	4.92	4.88
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.45	4.10	4.38	4.40	4.18	4.41	4.49	4.52
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.74	4.27	4.67	4.49	3.67	4.63	4.59	4.53
Одсек Врање - Стандард 7. укупно	4.65	4.54	4.65	4.64	4.3	4.63	4.68	4.63

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
ОСС - Заштита животне средине	4.58	4.53	4.78	4.89	4.82	4.74	4.63
ОСС - Друмски саобраћај	4.60	4.50	4.73	4.81	4.78	4.78	4.80
ОСС - Производна економија	4.34	4.21	4.30	4.46	4.33	4.40	4.37
ОСС - Прехрамбена технологија	4.24	4.12	4.43	4.44	4.08	4.49	4.32
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	3.97	4.22	3.94	4.47	4.25	3.97	3.83
ОСС - Машинско инжењерство	4.55	4.39	4.41	4.62	4.61	4.35	4.36
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	5.00	4.95	4.89	4.95	4.89	5.00	5.00
ССС - Инжењерски менаџмент	2.50	2.00	2.14	4.14	3.64	3.00	3.50
МСС - Технолошко инжењерство	4.71	4.89	4.89	4.95	4.95	4.95	4.95
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.68	4.60	4.77	4.94	4.89	4.83	4.89
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.85	4.85	4.91	4.88	4.91	4.94	5.00
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.43	4.45	4.77	4.75	4.67	4.84	4.79
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.74	4.58	4.65	4.83	4.83	4.61	4.63
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.46	4.36	4.60	4.96	4.94	4.80	4.52
Одсек Врање укупно	4.48	4.41	4.57	4.71	4.62	4.62	4.59

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
ОСС - Заштита животне средине	4.75	4.81	4.50	4.06	4.63
ОСС - Друшки саобраћај	4.66	4.69	4.66	4.59	4.62
ОСС - Производна економија	4.46	4.43	4.46	4.43	4.57
ОСС - Прехрамбена технологија	4.62	4.67	4.76	4.62	4.71
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	5.00	4.67	3.50	3.50	4.17
ОСС - Машинско инжењерство	4.54	4.57	4.21	4.39	4.43
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.75	4.75	5.00	4.75	4.50
ССС - Инжењерски менаџмент	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00
МСС - Технолошко инжењерство	4.86	4.57	3.71	4.00	4.57
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.88	4.75	4.81	4.75	4.75
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	5.00	5.00	4.60	4.80	5.00
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.87	4.79	4.68	4.82	4.92
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.52	4.57	4.43	4.38	4.62
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.70	4.80	4.50	4.10	4.70
Одсек Врање укупно	4.69	4.67	4.51	4.48	4.66

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек Врање	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Проценат анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	16/34	47.06%	2297	4.52
ОСС - Друшки саобраћај	29/81	35.80%	5346	4.73
ОСС - Производна економија	28/37	75.68%	3711	4.26
ОСС - Прехрамбена технологија	21/19	110.53%	2924	4.54
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	6/10	60.00%	1092	3.92
ОСС - Машинско инжењерство	28/44	63.64%	4149	4.30
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4/25	16.00%	523	4.83
ССС - Инжењерски менаџмент	2/11	18.18%	364	4.37
МСС - Технолошко инжењерство	7/14	50.00%	986	4.75
МСС - Међународна економија и предузетништво	16/22	72.73%	1445	4.84
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	5/16	31.25%	868	4.88
ОСС - Струковна медицинска сестра	38/47	80.85%	5700	4.77
ОСС - Саобраћај и транспорт	21/40	52.50%	2478	4.39
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	10/20	50.00%	1420	4.34
Одсек Врање укупно	231/420	55.00%	137	4.54

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.59

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 159 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.47** . По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	17	4.50
ОСС - Друшки саобраћај	13	4.67
ОСС - Производна економија	15	4.23
ОСС - Прехрамбена технологија	16	4.49
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	18	3.64
ОСС - Машинско инжењерство	16	4.26
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	15	4.69
ССС - Инжењерски менаџмент	7	4.47
МСС - Технолошко инжењерство	12	4.73
МСС - Међународна економија и предузетништво	8	4.84
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	8	4.85
ОСС - Струковна медицинска сестра	5	4.61
ОСС - Саобраћај и транспорт	4	4.42
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	5	4.22
Одсек Врање	159	4.47

ОСС - Заштита животне средине

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 16 студената од 34 првоуписана на овај студијски програм (47.06%). Оцењиван је рад укупно наставника 12 (2297 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.54**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЗЖС	16/34	47.06%	12/2297	4.54

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 17 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЗЖС	17	4.50

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (770 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.57**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.90	3.90	4.29	4.38

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.67	4.52	4.26	4.55	4.55

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.67	4.59	4.73	4.63	3.63	4.78	4.84	4.69

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.69	4.43	4.64	4.83	4.74	4.67	4.60

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.71	4.86	4.43	3.86	4.57	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 1. година			
Биологија	Н	Гордана Богдановић	4.82
Математика	Н	Наташа Савић	3.45
Математика	С	Дуња Стојановић	4.61
Општа и неорганска хемија	Н	Лидија Стаменковић	4.80
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.82
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.75
Физика	Н	Ивана Круљ	4.75

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (425 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.87**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.80	4.96	4.84	4.88

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	4.92	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.96	5.00	5.00	4.92	4.20	4.88	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.32	4.60	5.00	4.96	4.96	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	4.60	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 2. година			
Аналитичка хемија	Н	Љиљана Ђорђевић	4.90
Биотехнологије у животној средини	Н	Јована Цољић	4.80
Биохемија	Н	Гордана Богдановић	4.90
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.90
Општа микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.85

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 4 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (390 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.16**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.25	4.62	4.48	4.43

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.55	4.29	3.86	4.52	4.81

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.36	4.08	4.20	4.44	3.64	3.96	4.44	4.16

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.67	4.67	4.81	4.90	4.81	4.57	4.24

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.50	4.50	4.00	3.75	4.25	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 3. година			
Агроекологија	Н	Јелена Марковић	4.34
Анализа опасности у храни	Н	Јована Цољић	3.97
Анализа опасности у храни	С	Љиљана Ђорђевић	3.97
Заштита биодиверзитета	Н	Јована Цољић	3.97
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.03
Хемија вода и отпадних вода	Н	Љиљана Ђорђевић	4.25
Хигијена и безбедност хране	Н	Срђан Тасић	5.00

ОСС - Друмски саобраћај

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 29 студената од 81 првоуписаног на овај студијски програм (35.80%). Оцењиван је рад укупно наставника 12 (5346 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.77**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДС	29/81	35.80 %	12/5346	4.77

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДС	13	4.67

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника (1749 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.77**.

Табела 1. Стандард 4

ДС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.17	4.75	4.42	4.65

Табела 2. Стандард 5

ДС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.77	4.74	4.73	4.65	4.73

Табела 3. Стандард 7

ДС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.78	4.69	4.78	4.81	4.78	4.76	4.80	4.77

Табела 4. Стандард 8

ДС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.78	4.65	4.90	4.91	4.91	4.90	4.91

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.73	5.00	4.55	4.55	4.55

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДС 2. година			
CAD/CAM	Н	Зоран Јањић	4.52
CAD/CAM	С	Бранислав Димитријевић	4.98
Механика 2	Н	Слободан Стефановић	4.74
Механика 2	С	Стефан Младеновић	4.75
Моторна возила	Н	Александар Гошић	4.90
Моторна возила	С	Игор Милановић	4.88
Основи конструисања	Н	Драгана Трајковић	4.44
Отпорност материјала	Н	Слободан Стефановић	4.74
Отпорност материјала	С	Бранислав Димитријевић	4.95
Саобраћајна психологија	Н	Владимир Поповић	4.98
Саобраћајна психологија	С	Стефан Михајловић	4.61
Хидраулика и пнеуматика	Н	Слободан Стефановић	4.77

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (2219 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.77**.

Табела 1. Стандард 4

ДС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.47	4.73	4.78	4.69

Табела 2. Стандард 5

ДС 3. година

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.78	4.67	4.76	4.69	4.77

Табела 3. Стандард 7

ДС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.76	4.80	4.80	4.80	4.54	4.82	4.80	4.80

Табела 4. Стандард 8

ДС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.46	4.38	4.59	4.73	4.68	4.69	4.71

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.61	4.50	4.72	4.61	4.67

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДС 3. година			
Безбедност саобраћаја	Н	Александар Гошић	4.80
Безбедност саобраћаја	С	Гошић Александар	4.77
Дијагностика моторних возила	Н	Слободан Стефановић	4.72
Дијагностика моторних возила	С	Стефан Младеновић	4.77
Одржавање моторних возила	Н	Слободан Стефановић	4.74
Одржавање моторних возила	С	Стефан Младеновић	4.79
Организација друмског транспорта	Н	Душан Радосављевић	4.64
Организација друмског транспорта	С	Стефан Младеновић	4.79
Погонски материјали	Н	Љиљана Ђорђевић	4.88
Погонски материјали	С	Бранислав Димитријевић	4.90
Транспорт опасних материја	Н	Александар Гошић	4.80

ОСС - Производна економија

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 28 студената од 37 првоуписаних на овај студијски програм (75.68%). Оцењиван је рад укупно наставника 15 (3711 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.29**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПЕ	28/37	75.68%	15/3711	4.29

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 15 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПЕ	15	4.23

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 19 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1919 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.29**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.63	4.04	3.63	4.12

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.71	4.39	4.33	4.42	4.82

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.37	4.20	4.35	4.38	3.73	4.49	4.45	4.36

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учини/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.52	4.27	4.28	4.52	4.36	4.55	4.44

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.32	4.26	4.58	4.53	4.63

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 1. година			
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.44
Математика	Н	Наташа Савић	3.75
Математика	С	Дуња Стојановић	4.08
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.34
Основи економије	С	Милица Станковић	4.34
Познавање робе са технологијом	Н	Љиљана Ђорђевић	4.43
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.55

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 4 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (272 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.98**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 2. година			
Маркетинг	Н	Љилана Стошић-Михајловић	5.00
Менаџмент малих и средњих предузећа	Н	Бранислав Станисављевић	0.00
Менаџмент малих и средњих предузећа	С	Сузана Стојановић	0.00
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.94
Рачуноводство	Н	Владимир Костић	5.00
Спољнотрговинско пословање	Н	Милица Станковић	5.00

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (429 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **3.90**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.65	3.62	3.65	3.40

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.85	3.45	3.65	3.50	3.75

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.06	3.77	3.87	3.84	3.90	3.87	4.06	3.84

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.00	3.33	3.86	3.86	3.71	3.29	3.57

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.60	4.60	3.60	3.60	4.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 3. година			
Аутоматизација производње	Н	Милан Павловић	3.68
Аутоматизација производње	С	Бранислав Димитријевић	4.20
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	3.71
Планирање и припрема производње	Н	Зоран Јањић	2.63
Пословна култура и етика	Н	Милица Станковић	3.93
Предузетништво	Н	Бранислав Станисављевић	4.40
Предузетништво	С	Сузана Стојковић	4.20

ОСС - Прехрамбена технологија

У анкети, на овом студијском програму, учествовао је 21 студент од 19 првоуписаних на овај студијски програм (110.53%) - један број студената је попунио анкетни упитник два пута јер је анкетирање рађено онлајн. Оцењиван је рад укупно наставника 15 (2924 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.58**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПТ	21/19	110.53%	15/2924	4.58

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 16 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПТ	16	4.49

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (826 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.41**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 1. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
3.74	4.36	4.38	4.31	

Табела 2. Стандард 5

ПТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.31	4.43	4.43	4.57	4.62

Табела 3. Стандард 7

ПТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.38	4.41	4.43	4.45	4.27	4.41	4.55	4.39

Табела 4. Стандард 8

ПТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.02	3.71	4.31	4.48	3.79	4.52	4.48

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.43	4.57	4.71	4.43	4.71	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 1. година			
Биологија	Н	Гордана Богдановић	4.52
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.38
Енглески језик 1	С	Дуња Стојановић	4.30
Математика	Н	Наташа Савић	4.14
Математика	С	Милица Станковић	4.14
Општа и неорганска хемија	Н	Лидија Стаменковић	4.68
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.68
Физика	Н	Ивана Круљ	4.41

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (764 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.74**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.24	4.44	4.47	4.44

Табела 2. Стандард 5

ПТ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани

4.76	4.64	4.48	4.78	4.78
------	------	------	------	------

Табела 3. Стандард 7

ПТ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.89	4.58	4.84	4.80	4.51	4.80	4.78	4.69

Табела 4. Стандард 8

ПТ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.33	4.38	4.62	4.42	4.36	4.53	4.20

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.67	4.56	4.67	4.67	4.67

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 2. година			
Аналитичка хемија	Н	Љиљана Ђорђевић	4.76
Биохемија	Н	Гордана Богдановић	4.83
Општа микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.75
Паковање и транспорт хране	Н	Јелена Марковић	4.61
Хигијена и безбедност хране	Н	Срђан Тасић	4.72

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (444 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.67**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 3. година

Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.50	4.59	4.35	4.42

Табела 2. Стандард 5

ПТ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.86	4.52	4.71	4.61	4.91

Табела 3. Стандард 7

ПТ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.70	4.38	4.70	4.80	4.76	4.57	4.69	4.73

Табела 4. Стандард 8

ПТ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.43	4.36	4.27	4.41	4.09	4.32	4.27

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.80	5.00	5.00	4.80	4.80

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 3. година			
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.43
Производња хране и регулативе	Н	Лидија Стаменковић	4.57
Технологија безалкохолних пића	Н	Срђан Тасић	4.80
Технологија безалкохолних пића	С	Александар Јањић	4.55
Технологија воћа и поврћа	Н	Јована Џољић	4.83
Технологија воћа и поврћа	С	Сузана Стојковић	4.39

Технологија кондиторских производа	Н	Јелена Марковић	4.93
------------------------------------	---	-----------------	------

ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 6 студената од 10 првоуписаних на овај студијски програм (60.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 17 (1092 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.10**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИНЕ	6/10	60.00 %	17/1092	4.10

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 18 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИНЕ	18	3.64

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 6 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 10 наставника и сарадника (804 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.10**.

Табела 1. Стандард 4

ИНЕ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
2.64	3.64	3.14	3.47

Табела 2. Стандард 5

ИНЕ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.89	3.67	3.89	3.97	4.44

Табела 3. Стандард 7

ИНЕ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.20	4.12	4.25	4.00	3.88	4.25	4.20	3.93

Табела 4. Стандард 8

ИНЕ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.97	4.22	3.94	4.47	4.25	3.97	3.83

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИНЕ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	4.67	3.50	3.50	4.17

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИНЕ 1. година			
Анатомија дрвета са дендрологијом	Н	Гордана Богдановић	4.90
Анатомија дрвета са дендрологијом	С	Тијана Милановић	4.90
Математика	Н	Наташа Савић	3.23
Математика	С	Дуња Стојановић	3.79
Механика 1	Н	Слободан Стефановић	3.31
Механика 1	С	Стефан Младеновић	4.10
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	3.73
Основи економије	С	Милица Станковић	3.73
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.40
Физика	Н	Ивана Круљ	4.00

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 0 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (0 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **0.00**.

Табела 1. Стандард 4

ИНЕ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 2. Стандард 5

ИНЕ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 3. Стандард 7

ИНЕ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 4. Стандард 8

ИНЕ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИНЕ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИНЕ 2. година			
CAD/CAM	Н	Зоран Јањић	0.00
CAD/CAM	С	Бранислав Димитријевић	0.00
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	0.00
Конструкција намештаја и производа од дрвета	Н	Зоран Јањић	0.00
Технологија израде објеката од дрвета	Н	Дамјан Станојевић	0.00
Примарна прерада дрвета	Н	Дамјан Станојевић	0.00

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 0 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (0 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **0.00**.

Табела 1. Стандард 4

ИНЕ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 2. Стандард 5

ИНЕ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 3. Стандард 7

ИНЕ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 4. Стандард 8

ИНЕ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИНЕ 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИНЕ 3. година			
Аутоматизација производње	Н	Милан Павловић	0.00
Аутоматизација производње	С	Бранислав Димитријевић	0.00
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	0.00
Машине и алати за обраду дрвета	Н	Дамјан Станојевић	0.00
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	0.00
Планирање и припрема производње	Н	Зоран Јањић	0.00
Тапетарија	Н	Зоран Јањић	0.00
Тапетарија	С	Саша Поповић	0.00
Финална обрада дрвета	Н	Зоран Јањић	0.00

ОСС - Машинско инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 28 студената од 44 првоуписана на овај студијски програм (63.64%). Оцењиван је рад укупно наставника 15 (4149 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.34**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МИ	28/44	63.64%	15/4149	4.34

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 16 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МИ	16	4.26

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (1308 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.13**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.68	4.12	3.87	3.85

Табела 2. Стандард 5

МИ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.17	4.05	3.82	4.15	4.15

Табела 3. Стандард 7

МИ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.24	3.93	4.19	4.08	3.82	4.18	4.27	4.32

Табела 4. Стандард 8

МИ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.53	4.20	4.07	4.57	4.48	4.20	4.13

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.25	4.42	4.08	4.25	4.42

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 1. година			
Математика	Н	Наташа Савић	3.59
Математика	С	Дуња Стојановић	4.14
Механика 1	Н	Слободан Стефановић	3.95
Механика 1	С	Стефан Младеновић	4.22
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.11
Основи економије	С	Милица Станковић	4.11
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.47
Физика	Н	Ивана Круљ	4.41

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (882 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.80**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.74	4.71	4.71	4.76

Табела 2. Стандард 5

МИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.81	4.81	4.76	4.79	4.81

Табела 3. Стандард 7

МИ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.92	4.89	4.95	4.95	3.83	4.90	5.00	4.94

Табела 4. Стандард 8

МИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	4.98	5.00	4.95	5.00	4.62	4.90

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
5.00	5.00	4.43	4.57	4.71	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 2. година			
CAD/CAM	Н	Зоран Јањић	4.71
CAD/CAM	С	Бранислав Димитријевић	4.86
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.84
Механика 2	Н	Слободан Стефановић	4.86
Механика 2	С	Стефан Младеновић	4.86
Основи конструисања	Н	Драгана Трајковић	4.48
Отпорност материјала	Н	Слободан Стефановић	4.86
Отпорност материјала	С	Бранислав Димитријевић	4.86
Хидраулика и пнеуматика	Н	Слободан Стефановић	4.86

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (793 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.17**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.20	4.05	4.18	4.10

Табела 2. Стандард 5

МИ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.12	4.10	4.20	4.02	4.30

Табела 3. Стандард 7

МИ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.07	4.22	4.19	4.15	4.22	4.13	4.19	4.21

Табела 4. Стандард 8

МИ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.10	4.07	4.30	4.37	4.38	4.30	4.13

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.56	4.44	4.22	4.44	4.22

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 3. година			
Аутоматизација производње	Н	Милан Павловић	4.35
Аутоматизација производње	С	Бранислав Димитријевић	4.54
Металне конструкције	Н	Драгана Трајковић	4.39
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.03

Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	3.84
Погонски материјали	Н	Љиљана Ђорђевић	3.60
Погонски материјали	С	Бранислав Димитријевић	4.16

ОСС - Предузетнички менаџмент 2015

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 4 студента од 25 првоуписаних на овај студијски програм (16.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 11 (523 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.95**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПМ2015	4/25	16.00 %	11/523	4.95

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 15 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2015	15	4.69

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 0 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (0 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **0.00**.

Табела 1. Стандарт 4

ПМ2015 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 2. Стандард 5

ПМ2015 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 3. Стандард 7

[illegible]

Табела 4. Стандард 8

ПМ2015 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2015 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2015 1. година			
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	0.00
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	0.00
Математика	Н	Наташа Савић	0.00
Математика	С	Дуња Стојановић	0.00
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	0.00

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовао 1 студент. Студент је оцењивао педагошки рад 4 наставника и сарадника (101 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.86**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2015 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.00	4.20	4.00	4.20

Табела 2. Стандард 5

ПМ2015 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.40	5.00	5.00	4.60	5.00

Табела 3. Стандард 7

ПМ2015 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.71	4.71	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.57

Табела 4. Стандард 8

ПМ2015 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2015 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2015 2. година			
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	5.00
Пословна култура и етика	Н	Милица Станковић	4.88
Стратегијски менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.50
Стратегијски менаџмент	С	Сузана Стојковић	5.00
Управљање иновацијама	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	5.00
Управљање иновацијама	С	Сузана Стојковић	5.00
Финансијски менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.63

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети су учествовала 3 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (265 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.99**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2015 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.57	4.60	4.79	4.60

Табела 2. Стандард 5

ПМ2015 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.79	4.93	5.00	4.79	4.86

Табела 3. Стандард 7

ПМ2015 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.94	5.00	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ПМ2015 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	4.93	4.86	4.93	4.86	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2015 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.67	4.67	5.00	5.00	4.33	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2015 3. година			
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.92
Планирање и припрема производње	Н	Зоран Јањић	5.00
Предузетничка економија	Н	Милица Станковић	5.00
Предузетништво	Н	Бранислав Станисављевић	5.00
Предузетништво	С	Сузана Стојковић	5.00
Рачуноводство	Н	Владимир Костић	5.00
Спољнотрговинско пословање	Н	Милица Станковић	5.00

ССС - Инжењерски менаџмент

У анкети, на овом студијском програму, учествовала су 2 студента од 11 првоуписаних на овај студијски програм (18.18%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (364 оцена), на једној години студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.27**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИМ	2/11	18.18%	6/364	4.27

Укупно су студенти, слушали наставу из 7 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИМ	7	4.47

Оцене свих оцењиваних аспеката дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 2 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (254 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.27**.

Табела 1. Стандард 4

ИМ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.00	4.29	4.57	4.43

Табела 2. Стандард 5

ИМ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.29	4.14	4.50	5.00

Табела 3. Стандард 7

ИМ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.50	4.25	4.50	4.50	3.00	4.50	4.38	4.50

Табела 4. Стандард 8

ИМ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
2.50	2.00	2.14	4.14	3.64	3.00	3.50

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИМ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.50	4.50	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИМ 1. година			
Информационе технологије	Н	Горан Петковић	4.75
Моделирање техничких система	Н	Зоран Јањић	3.81
Побољшање квалитета производа и услуга	Н	Дамјан Станојевић	4.75
Ренинжењеринг	Н	Слободан Стефановић	3.75
Ренинжењеринг производних процеса	Н	Слободан Стефановић	3.75
Системи заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.75
Системи заштите животне средине	С	Тијана Милановић	4.75
Стручна пракса	Н	Зоран Јањић	3.81

МСС - Технолошко инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 7 студената од 14 првоуписана на овај студијски програм (50.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (986 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.77**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ТИ	7/14	50.00 %	9/986	4.77

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ТИ	12	4.73

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети су учествовала 4 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (304 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.73**.

Табела 1. Стандард 4

ТИ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.06	4.38	4.56	4.56

Табела 2. Стандард 5

ТИ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.50	4.81	4.88	5.00

Табела 3. Стандард 7

ТИ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.80	4.55	4.65	5.00	4.70	4.55	4.85	4.75

Табела 4. Стандард 8

ТИ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.31	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.75	4.25	3.75	4.25	4.25

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 1. година			
Методологија научно-истраживачког рада	Н	Лидија Стаменковић	4.50
Органска производња и прерада	Н	Јелена Марковић	4.69
Процена ризика по здравље људи и животну средину	Н	Љиљана Ђорђевић	4.69
Управљање системима заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.91
Управљање системима заштите животне средине	С	Тијана Милановић	4.91

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети су учествовала 3 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (374 оцена) из 8 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.80**.

Табела 1. Стандард 4

ТИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.77	5.00	4.82	4.91

Табела 2. Стандард 5

ТИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.82	4.91	4.91	4.91	4.91

Табела 3. Стандард 7

ТИ 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.86	4.86	4.91	4.91	4.91	4.82	4.68	4.45

Табела 4. Стандард 8

ТИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	4.91	4.91	4.91	4.91

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
5.00	5.00	3.67	3.67	5.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 2. година			
Глобализација и транзиција	Н	Гордана Мрдак	5.00
Загађујуће материје у намирницама	Н	Љиљана Ђорђевић	5.00
Индикатори ефективности заштите животне средине у производњи хране	Н	Јелена Марковић	4.83
Пословна стратегија	Н	Милица Станковић	4.75
Пословни енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	5.00
Примењена биотехнологија	Н	Срђан Тасић	4.75
Примењени истраживачки рад	Н	Љиљана Ђорђевић	4.96
Технолошка микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.08

МСС - Међународна економија и предузетништво

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 16 студената од 22 првоуписана на овај студијски програм (72.73%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (1445 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.84**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МЕП	16/22	72.73%	7/1445	4.84

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 8 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МЕП	8	4.84

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 4 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника (272 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.75**.

Табела 1. Стандард 4

МЕП 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

МЕП 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

МЕП 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

МЕП 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕП 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕП 1. година			
Глобализација и транзиција	Н	Гордана Мрдак	4.75
Међународно предузетништво	Н	Милица Станковић	4.75
Методологија научно-истраживачког рада	Н	Лидија Стаменковић	4.75
Пословна стратегија	Н	Милица Станковић	4.75

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (705 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.87**.

Табела 1. Стандард 4

МЕП 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.81	4.62	4.70

Табела 2. Стандард 5

МЕП 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.97	4.72	4.76	4.76	5.00

Табела 3. Стандард 7

МЕР 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.87	4.83	4.91	4.79	4.70	4.98	4.96	4.91

Табела 4. Стандард 8

МЕР 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.54	4.43	4.68	4.92	4.84	4.76	4.84

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕР 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.83	4.67	4.75	4.67	4.67	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕР 2. година			
Међународна економија	Н	Милица Станковић	4.92
Пословни енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.82
Процена ризика по здравље људи и животну средину	Н	Љиљана Ђорђевић	4.61
Управљање системима заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.90
Управљање системима заштите животне средине	С	Тијана Милановић	4.90

ССС - Друмски саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 5 студената од 16 првоуписаних на овај студијски програм (31.25%). Оцењиван је рад укупно наставника 8 (868 оцена). Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.92**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДСТ	5/16	31.25 %	8/868	4.92

Укупно су студенти слушали наставу из 8 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДСТ	8	4.85

Оцене свих оцењиваних аспеката дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (599 оцена) из 8 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.92**.

Табела 1. Стандард 4

ДСТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.56	4.94	4.73	4.92

Табела 2. Стандард 5

ДСТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.95	4.92	4.89	4.92	4.86

Табела 3. Стандард 7

ДСТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.91	4.97	4.89	4.85	4.91	4.97	4.88	4.94

Табела 4. Стандард 8

ДСТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.85	4.85	4.91	4.88	4.91	4.94	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДСТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.60	4.80	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДСТ 1. година			
Информационе технологије	Н	Горан Петковић	4.95
Методе и анализе у безбедности саобраћаја	Н	Далибор Пешић	4.88
Одрживи развој у саобраћају	Н	Гордана Мрдак	5.00
Оспособљавање кандидата за возаче	Н	Дејан Божићевић	4.80
Савремена транспортна средства у друмском саобраћају	Н	Владимир Поповић	4.98
Саобраћај као извор загађивања животне средине	Н	Љиљана Ђорђевић	4.73
Стручна пракса	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	5.00
Технички енглески језик	Н	Маја Станојевић-Гоцић	5.00

ОСС - Струковна медицинска сестра

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 38 студената од 47 првоуписаних на овај студијски програм (80.85%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (5700 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.88**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МС	38/47	80.85 %	7/5700	4.88

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 5 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МС	5	4.61

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 38 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (4142 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.88**.

Табела 1. Стандард 4

МС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.01	4.46	4.41	4.57

Табела 2. Стандард 5

МС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.92	4.77	4.76	4.77	4.84

Табела 3. Стандард 7

МС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.92	4.88	4.91	4.96	4.74	4.80	4.92	4.88

Табела 4. Стандард 8

МС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учно/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.43	4.45	4.77	4.75	4.67	4.84	4.79

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.87	4.79	4.68	4.82	4.92

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 1. година			
Анатомија и физиологија	Н	Горан Дамњановић	4.93
Биологија са хуманом генетиком	Н	Гордана Богдановић	4.92
Биологија са хуманом генетиком	С	Тијана Милановић	4.96
Медицинска физика	Н	Ивана Круљ	4.83
Медицинска хемија	Н	Љиљана Ђорђевић	4.91
Медицинска хемија	С	Лидија Стаменковић	4.91
Микробиологија са имунологијом	Н	Љубиша Михајловић	4.88
Микробиологија са имунологијом	С	Тијана Милановић	4.96

ОСС - Саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовао је 21 студент од 40 првоуписаних на овај студијски програм (52.50%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (2478 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.37**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
СИТ	21/40	52.50 %	6/2478	4.37

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 4 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
СИТ	4	4.42

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовао 21 студент. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1764 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.37**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.15	4.32	4.30	4.32

Табела 2. Стандард 5

СИТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.64	4.39	4.49	4.39	4.79

Табела 3. Стандард 7

СИТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.45	4.10	4.38	4.40	4.18	4.41	4.49	4.52

Табела 4. Стандард 8

СИТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.74	4.58	4.65	4.83	4.83	4.61	4.63

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.52	4.57	4.43	4.38	4.62	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 1. година			
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.35
Математика	Н	Наташа Савић	3.92
Математика	С	Дуња Стојановић	4.57
Механика 1	Н	Слободан Стефановић	4.29
Механика 1	С	Стефан Младеновић	4.52
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.56

ОСС - Предузетнички менаџмент 2022

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 10 студената од 20 првоуписаних на овај студијски програм (50.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (1420 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.45**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПМ2022	10/20	50.00 %	7/1420	4.45

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 5 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2022	5	4.22

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 10 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1010 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.45**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.68	4.22	3.94	4.14

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.62	4.14	4.04	4.24	4.92

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.74	4.27	4.67	4.49	3.67	4.63	4.59	4.53

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.46	4.36	4.60	4.96	4.94	4.80	4.52

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.70	4.80	4.50	4.10	4.70	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 1. година			
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.66
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.68
Математика	Н	Наташа Савић	3.41
Математика	С	Дуња Стојановић	4.54
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.61
Основи економије	С	Милица Станковић	4.61
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.59

У Врању, 30.01.2022.

Подкомисија за обезбеђење квалитета и самовредновање
Одсека Врање АТВСС

1. _____
Сци Дамјан Станојевић, пред.
2. _____
Др Гордана Богдановић, проф.с.с.
3. _____
Мића Петковић, дипл.правник