

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш - Одсек Врање

Извештај Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2024/2025. год.

У поступку анкетања учествовало је **467** од укупно **621** првоуписаних студената (**75.20%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2024/2025, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Одсеку Врање.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање. Извештај о анкетању студената је генерисан аутоматски преко функције за генерисање извештаја из admin панела наше web апликације за онлајн анонимно анкетање студената, и на основу података које су попунили онлајн преко линка anketa.ov.akademijanis.edu.rs.

Напомена: Поткомисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	3.89	4.31	4.57	4.47
ОСС - Друшки саобраћај				
ОСС - Производна економија	4.03	4.33	4.41	4.41
ОСС - Прехрамбена технологија	4.04	4.35	4.31	4.32
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери				
ОСС - Машинско инжењерство	4.42	4.53	4.50	4.51
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015				
ССС - Инжењерски менаџмент	4.52	4.53	4.55	4.38
МСС - Технолошко инжењерство	4.67	4.74	4.66	4.86
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.47	4.73	4.72	4.81
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	4.58	4.74	4.65	4.66
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.58	4.78	4.70	4.79
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.03	4.28	4.22	4.25
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.06	4.58	4.24	4.52
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.80	4.80	4.20	4.60
ОСС - Екологија и заштита животне средине	3.58	4.11	3.60	4.07
Одсек Врање - Стандард 4. укупно	4.3	4.55	4.48	4.55

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
ОСС - Заштита животне средине	4.70	4.47	4.67	4.67	4.67
ОСС - Друмски саобраћај					
ОСС - Производна економија	4.48	4.41	4.41	4.45	4.54
ОСС - Прехрамбена технологија	4.41	4.08	4.20	4.40	4.33
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери					
ОСС - Машинско инжењерство	4.47	4.40	4.69	4.62	4.60
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015					
ССС - Инжењерски менаџмент	4.63	4.47	4.63	4.63	4.70
МСС - Технолошко инжењерство	4.82	4.73	4.73	4.77	4.78
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.90	4.90	4.79	4.89	4.94
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.71	4.76	4.70	4.78	4.64
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.86	4.85	4.77	4.82	4.88
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.34	4.27	4.32	4.27	4.39
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.64	4.53	4.65	4.70	4.78
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.60	4.40	4.40	4.10	4.80
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.44	3.49	4.00	4.00	3.78
Одсек Врање - Стандард 5. укупно	4.64	4.55	4.59	4.61	4.65

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	4.87	4.72	4.75	4.66	4.43	4.79	4.74	4.85
ОСС - Друмски саобраћај								
ОСС - Производна економија	4.51	4.43	4.50	4.48	4.33	4.49	4.52	4.55
ОСС - Прехрамбена технологија	4.66	4.47	4.54	4.63	4.52	4.59	4.57	4.69
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери								
ОСС - Машинско инжењерство	4.68	4.57	4.63	4.67	4.59	4.62	4.61	4.63
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015								
ССС - Инжењерски менаџмент	4.59	4.70	4.58	4.57	4.06	4.66	4.70	4.66
МСС - Технолошко инжењерство	4.77	4.75	4.78	4.84	4.77	4.74	4.82	4.81
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.90	4.83	4.88	4.87	4.76	4.89	4.89	4.91
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.78	4.75	4.77	4.73	4.71	4.75	4.75	4.77
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.91	4.86	4.89	4.86	4.55	4.85	4.85	4.85
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.41	4.31	4.36	4.38	4.22	4.37	4.42	4.39
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.79	4.65	4.80	4.77	4.32	4.69	4.70	4.72
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.55	4.55	4.65	4.80	4.45	4.45	4.55	4.65
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.43	3.89	4.22	4.24	4.17	4.35	4.16	4.30
Одсек Врање - Стандард 7. укупно	4.68	4.59	4.65	4.64	4.44	4.63	4.65	4.66

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учини/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
ОСС - Заштита животне средине	4.11	4.11	4.44	4.65	4.58	4.48	4.43
ОСС - Друшки саобраћај							
ОСС - Производна економија	4.15	4.19	4.49	4.50	4.44	4.46	4.50
ОСС - Прехрамбена технологија	3.85	3.97	4.50	4.35	4.45	4.43	4.49
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери							
ОСС - Машинско инжењерство	4.49	4.58	4.56	4.58	4.65	4.66	4.72
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015							
ССС - Инжењерски менаџмент	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.68
МСС - Технолошко инжењерство	4.65	4.63	4.71	4.72	4.83	4.87	4.82
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.21	4.45	4.65	4.78	4.68	4.84	4.77
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	4.53	4.52	4.60	4.54	4.54	4.67	4.71
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.41	4.51	4.79	4.80	4.79	4.86	4.82
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.26	4.34	4.34	4.38	4.30	4.40	4.36
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.59	4.45	4.64	4.81	4.71	4.77	4.69
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.00	4.20	4.30	4.80	4.60	4.80	4.80
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.29	4.07	4.24	3.87	4.29	4.16	3.96
Одсек Врање укупно	4.36	4.41	4.59	4.62	4.60	4.65	4.63

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
ОСС - Заштита животне средине	4.41	4.00	4.06	3.76	4.12
ОСС - Друмски саобраћај					
ОСС - Производна економија	4.57	4.49	4.51	4.30	4.51
ОСС - Прехрамбена технологија	4.53	4.33	4.53	4.40	4.53
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери					
ОСС - Машинско инжењерство	4.67	4.61	4.52	4.61	4.64
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015					
ССС - Инжењерски менаџмент	4.70	4.60	4.70	4.70	4.70
МСС - Технолошко инжењерство	4.94	4.65	4.65	4.76	4.71
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.58	4.77	4.73	4.81	4.65
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.68	4.55	4.68	4.68	4.74
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.82	4.83	4.79	4.72	4.83
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.28	4.28	4.12	4.17	4.18
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.74	4.66	4.34	4.29	4.51
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.40	4.00	4.60	3.80	4.40
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.11	3.67	4.22	3.89	4.33
Одсек Врање укупно	4.61	4.54	4.51	4.46	4.55

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек Врање	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Процент анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	17/22	77.27%	2593	4.63
ОСС - Друмски саобраћај	0/51	0.00%	0	0.00
ОСС - Производна економија	47/53	88.68%	6457	4.44
ОСС - Прехрамбена технологија	15/37	40.54%	1952	4.43
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	0/4	0.00%	0	0.00
ОСС - Машинско инжењерство	33/62	53.23%	4659	4.59
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	0/8	0.00%	0	0.00
ССС - Инжењерски менаџмент	10/15	66.67%	1740	4.56
МСС - Технолошко инжењерство	17/19	89.47%	2559	4.77
МСС - Међународна економија и предузетништво	26/26	100.00%	3057	4.83
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	31/45	68.89%	4271	4.73
ОСС - Струковна медицинска сестра	126/133	94.74%	15203	4.80
ОСС - Саобраћај и транспорт	95/100	95.00%	12230	4.32
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	35/29	120.69%	4952	4.61
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	1/1	100.00%	182	4.99
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	5/6	83.33%	350	4.56
ОСС - Екологија и заштита животне средине	9/10	90.00%	1278	4.08
Одсек Врање укупно	467/621	75.20%	137	4.59

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.62

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 133 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.55** . По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	11	4.49
ОСС - Друмски саобраћај	0	0.00
ОСС - Производна економија	15	4.39
ОСС - Прехрамбена технологија	10	4.27
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	0	0.00
ОСС - Машинско инжењерство	10	4.53
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	0	0.00
ССС - Инжењерски менаџмент	6	4.56
МСС - Технолошко инжењерство	11	4.75

МСС - Меѓународна економија и предузетништво	9	4.80
ССС - Друмски саобраќај и транспорт	5	4.69
ОСС - Струковна медицинска сестра	14	4.78
ОСС - Саобраќај и транспорт	12	4.26
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	16	4.53
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	7	4.98
ОСС - Инжењерство наместаја и ентеријера - ДУАЛНО	2	4.52
ОСС - Екологија и заштита животне средине	5	3.90
Одсек Врање	133	4.55

ОСС - Заштита животне средине

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 17 студената од 22 првоуписана на овај студијски програм (77.27%). Оцењиван је рад укупно наставника 11 (2593 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.73**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЗЖС	17/22	77.27%	11/2593	4.73

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 11 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЗЖС	11	4.49

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1212 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.67**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.98	4.40	4.38	4.32

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.57	4.40	4.53	4.52	4.52

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.88	4.63	4.69	4.55	4.29	4.77	4.68	4.85

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.27	4.27	4.67	4.77	4.75	4.72	4.65

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.25	3.92	4.00	3.67	4.08

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 2. година			
Општа микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.31
Аналитичка хемија	Н	Љиљана Ђорђевић	4.74
Аналитичка хемија	С	Војислав Стојановић	4.70
Биохемија	Н	Гордана Богдановић	4.80
Биотехнологије у животној средини	Н	Тијана Милановић	4.76
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.55
Енглески језик 1	С	Анђелина Стефановић	4.55

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (663 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.82**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.67	4.11	5.00	4.81

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.63	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.85	4.85	4.85	4.85	4.65	4.83	4.85	4.85

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.79	3.79	3.96	4.39	4.21	3.96	3.96

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.80	4.20	4.20	4.00	4.20

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 3. година			
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.98
Одрживи развој	С	Милица Станковић	4.98
Агроекологија	Н	Јелена Марковић	4.98
Анализа опасности у храни	Н	Јована Џољић	4.98
Анализа опасности у храни	С	Љиљана Ђорђевић	4.98
Анализа опасности у храни	С	Војислав Стојановић	4.98
Хигијена и безбедност хране	Н	Срђан Тасић	3.32
Хемија вода и отпадних вода	Н	Љиљана Ђорђевић	4.98
Хемија вода и отпадних вода	С	Војислав Стојановић	4.98
Заштита биодиверзитета	Н	Јована Џољић	4.98
Заштита биодиверзитета	С	Војислав Стојановић	4.98

ОСС - Друмски саобраћај

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 0 студената од 51 првоуписана на овај студијски програм (0.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 0 (0 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **0.00** .

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДС	0/51	0.00%	0/0	0.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 0 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДС	0	0.00

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС - Производна економија

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 47 студената од 53 првоуписана на овај студијски програм (88.68%). Оцењиван је рад укупно наставника 17 (6457 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.48**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПЕ	47/53	88.68%	17/6457	4.48

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 15 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПЕ	15	4.39

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 17 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника (1989 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.22**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 1. година	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
	3.69	4.15	4.28	4.20

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 1. година	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
	4.29	4.14	4.22	4.25	4.33

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 1. година	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
	4.25	4.11	4.21	4.24	4.03	4.26	4.32	4.34

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.19	4.16	4.47	4.49	4.40	4.32	4.32

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.41	4.41	4.41	4.18	4.18	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 1. година			
Математика	Н	Наташа Савић	3.62
Математика	С	Дуња Стојановић	3.82
Познавање робе са технологијом	Н	Љилана Ђорђевић	4.59
Познавање робе са технологијом	С	Војислав Стојановић	4.42
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.19
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.37
Основи економије	С	Милица Станковић	4.37
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.20
Примена рачунара	С	Дејан Додић	4.27

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 15 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1466 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.56**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 2. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
3.94	4.27	4.36	4.39	

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 2. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.39	4.42	4.34	4.42	4.50	

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.59	4.63	4.54	4.44	4.46	4.62	4.60

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.98	4.06	4.25	4.25	4.19	4.25	4.43

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.47	4.20	4.33	4.27	4.47

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 2. година			
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.36
Рачуноводство	Н	Владимир Костић	4.63
Рачуноводство	С	Тиана Анђелковић	4.61
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.65
Одрживи развој	С	Милица Станковић	4.65
Спољнотрговинско пословање	Н	Владимир Костић	4.68
Спољнотрговинско пословање	С	Тиана Анђелковић	4.68
Менаџмент малих и средњих предузећа	Н	Бранислав Станисављевић	3.67
Менаџмент малих и средњих предузећа	С	Светлана Трајковић	3.67

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 15 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1261 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.81**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 3. година

Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	4.64	4.65	4.73

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.85	4.78	4.75	4.77	4.87

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.86	4.79	4.84	4.82	4.71	4.91	4.73	4.82

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.28	4.34	4.77	4.78	4.78	4.87	4.85

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.87	4.87	4.80	4.47	4.93

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 3. година			
Предузетништво	Н	Бранислав Станисављевић	4.79
Економска анализа	Н	Владимир Костић	4.90
Економска анализа	С	Тиана Анђелковић	4.96
Аутоматизација производње	Н	Слободан Стефановић	4.63
Аутоматизација производње	С	Бранислав Димитријевић	4.63
Пословна култура и етика	Н	Сузана Стојковић	4.96
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	0.00

ОСС - Прехрамбена технологија

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 15 студената од 37 првоуписана на овај студијски програм (40.54%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (1952 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.58**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПТ	15/37	40.54%	7/1952	4.58

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 10 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПТ	10	4.27

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (744 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.52**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.00	4.40	4.25	4.35

Табела 2. Стандард 5

ПТ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.35	4.03	3.95	4.28	4.23

Табела 3. Стандард 7

ПТ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.63	4.44	4.40	4.58	4.48	4.54	4.46	4.65

Табела 4. Стандард 8

ПТ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.25	4.30	4.50	4.38	4.45	4.50	4.43

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.25	4.00	4.38	4.25	4.38

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 2. година			
Општа микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.16
Аналитичка хемија	Н	Љиљана Ђорђевић	4.75
Аналитичка хемија	С	Војислав Стојановић	4.84
Биохемија	Н	Гордана Богдановић	4.84
Паковање и транспорт хране	Н	Јелена Марковић	4.39
Хигијена и безбедност хране	Н	Срђан Тасић	4.14

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (594 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.67**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.09	4.29	4.37	4.29

Табела 2. Стандард 5

ПТ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.49	4.15	4.49	4.54	4.46

Табела 3. Стандард 7

ПТ 3. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.71	4.51	4.74	4.69	4.57	4.66	4.71	4.74

Табела 4. Стандард 8

ПТ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.40	3.60	4.50	4.31	4.46	4.34	4.57

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.86	4.71	4.71	4.57	4.71

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 3. година			
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.39
Технологија кондиторских производа	Н	Јелена Марковић	4.91
Технологија безалкохолних пића	Н	Срђан Тасић	4.93
Технологија воћа и поврћа	Н	Срђан Тасић	4.93
Производња хране и регулативе	Н	Лидија Стаменковић	4.18

ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 0 студената од 4 првоуписана на овај студијски програм (0.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 0 (0 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **0.00** .

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИНЕ	0/4	0.00%	0/0	0.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 0 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИНЕ	0	0.00

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС - Машинско инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 33 студената од 62 првоуписана на овај студијски програм (53.23%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (4659 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.62**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МИ	33/62	53.23%	9/4659	4.62

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 10 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МИ	10	4.53

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 13 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1950 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.46**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.28	4.42	4.33	4.35

Табела 2. Стандард 5

МИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.22	4.13	4.65	4.51	4.49

Табела 3. Стандард 7

МИ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.56	4.36	4.52	4.54	4.42	4.43	4.42	4.46

Табела 4. Стандард 8

МИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.33	4.46	4.38	4.46	4.59	4.54	4.65

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.46	4.23	4.08	4.31	4.31	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 2. година			
Отпорност материјала	Н	Слободан Стефановић	4.33
Отпорност материјала	С	Владан Јовановић	4.64
CAD/CAM	Н	Драгана Трајковић	4.23
CAD/CAM	С	Бранислав Димитријевић	4.64
Механика 2	Н	Слободан Стефановић	4.34
Механика 2	С	Владан Јовановић	4.64
Хидраулика и пнеуматика	Н	Слободан Стефановић	4.35
Хидраулика и пнеуматика	С	Владан Јовановић	4.63
Основи конструисања	Н	Драгана Трајковић	4.16
Основи конструисања	С	Владан Јовановић	4.64
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.34
Енглески језик 1	С	Анђелина Стефановић	4.34

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 20 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1500 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.85**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.58	4.66	4.69	4.71	

Табела 2. Стандард 5

МИ 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.77	4.73	4.74	4.74	4.73	

Табела 3. Стандард 7

МИ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.84	4.85	4.79	4.84	4.83	4.88	4.88	4.88

Табела 4. Стандард 8

МИ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.68	4.72	4.77	4.71	4.73	4.80	4.80

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.80	4.85	4.80	4.80	4.85	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 3. година			
Аутоматизација производње	Н	Слободан Стефановић	4.73
Аутоматизација производње	С	Бранислав Димитријевић	4.94
Металне конструкције	Н	Драгана Трајковић	4.83
Металне конструкције	С	Владан Јовановић	4.89
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.85
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.86
Одрживи развој	С	Милица Станковић	4.86

ОСС - Предузетнички менаџмент 2015

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 0 студената од 8 првоуписана на овај студијски програм (0.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 0 (0 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **0.00** .

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПМ2015	0/8	0.00%	0/0	0.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 0 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2015	0	0.00

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ССС - Инжењерски менаџмент

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 10 студената од 15 првоуписана на овај студијски програм (66.67%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (1740 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.56**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИМ	10/15	66.67%	6/1740	4.56

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 6 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИМ	6	4.56

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 10 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1260 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.56**.

Табела 1. Стандард 4

ИМ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.52	4.53	4.55	4.38

Табела 2. Стандард 5

ИМ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.63	4.47	4.63	4.63	4.70

Табела 3. Стандард 7

ИМ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.70	4.58	4.57	4.06	4.66	4.70	4.66

Табела 4. Стандард 8

ИМ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.68

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИМ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.70	4.60	4.70	4.70	4.70

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИМ 1. година			
Моделирање техничких система	Н	Драгана Трајковић	4.56
Моделирање техничких система	С	Бранислав Димитријевић	4.36
Системи заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.59
Системи заштите животне средине	С	Тијана Милановић	4.59
Стручна пракса	Н	Дамјан Станојевић	4.64
Информационе технологије	Н	Горан Петковић	4.60
Побољшање квалитета производа и услуга	Н	Дамјан Станојевић	4.64
Ренижењеринг производних процеса	Н	Дамјан Станојевић	4.64
Ренижењеринг производних процеса	С	Бранислав Димитријевић	4.44

МСС - Технолошко инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 17 студената од 19 првоуписана на овај студијски програм (89.47%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (2559 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.78**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ТИ	17/19	89.47%	9/2559	4.78

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 11 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ТИ	11	4.75

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (380 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандарт 4

ТИ I. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ТН 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Табела 3. Стандард 7

ТИ I. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00

Табела 4. Стандард 8

ТИ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.40	3.45	4.20	4.50	4.35	4.60	4.40

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	4.80	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 1. година			
Методологија научно-истраживачког рада	Н	Лидија Стаменковић	4.98
Органска производња и прерада	Н	Јелена Марковић	5.00
Процена ризика по здравље људи и животну средину	Н	Љиљана Ђорђевић	5.00
Управљање системима заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	5.00
Управљање системима заштите животне средине	С	Тијана Милановић	5.00

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1419 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.73**.

Табела 1. Стандард 4

ТИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.69	4.67	4.57	4.82

Табела 2. Стандард 5

ТИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.77	4.65	4.65	4.71	4.72

Табела 3. Стандард 7

ТИ 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.71	4.68	4.71	4.80	4.71	4.67	4.78	4.76

Табела 4. Стандард 8

ТИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.99	4.95	4.85	4.78	4.96	4.95	4.93

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.92	4.58	4.50	4.67	4.58	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 2. година			
Пословни енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.92
Технолошка микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.91
Примењени истраживачки рад	Н	Гордана Богдановић	4.93
Примењени истраживачки рад	С	Јелена Марковић	4.93
Примењена биотехнологија	Н	Срђан Тасић	4.83
Загађујуће материје у намирницама	Н	Љиљана Ђорђевић	4.86
Индикатори ефективности заштите животне средине у производњи хране	Н	Јелена Марковић	4.61
Глобализација и транзиција	Н	Гордана Мрдак	4.25
Глобализација и транзиција	С	Сузана Стојковић	4.25

МСС - Међународна економија и предузетништво

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 26 студената од 26 првоуписана на овај студијски програм (100.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (3057 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.87**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МЕР	26/26	100.00%	9/3057	4.87

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 9 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МЕР	9	4.80

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 13 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (988 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.84**.

Табела 1. Стандард 4

МЕР 1. година	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
	4.21	4.60	4.54	4.60

Табела 2. Стандард 5

МЕР 1. година	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
	4.79	4.85	4.69	4.77	4.88

Табела 3. Стандард 7

МЕР 1. година	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
	4.89	4.78	4.82	4.86	4.75	4.88	4.89	4.83

Табела 4. Стандард 8

МЕП 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.17	4.31	4.62	4.77	4.62	4.85	4.77

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕП 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.69	4.77	4.62	4.69	4.46

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕП 1. година			
Методологија научно-истраживачког рада	Н	Лидија Стаменковић	4.71
Глобализација и транзиција	Н	Гордана Мрдак	4.72
Глобализација и транзиција	С	Сузана Стојковић	4.72
Пословна стратегија	Н	Милица Станковић	4.92
Међународно предузетништво	Н	Милица Станковић	4.92

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 13 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1151 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.89**.

Табела 1. Стандард 4

МЕП 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.71	4.86	4.89	5.00

Табела 2. Стандард 5

МЕП 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.95	4.88	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

МЕП 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.91	4.87	4.93	4.87	4.76	4.90	4.89	4.97

Табела 4. Стандард 8

МЕП 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.25	4.57	4.68	4.79	4.74	4.84	4.77

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕП 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.46	4.77	4.85	4.92	4.85

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕП 2. година			
Међународна економија	Н	Гордана Мрдак	4.94
Пословни енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.90
Процена ризика по здравље људи и животну средину	Н	Љиљана Ђорђевић	4.76
Управљање системима заштите животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.90
Управљање системима заштите животне средине	С	Тијана Милановић	4.90
Примењени истраживачки рад	Н	Бранислав Станисављевић	4.88
Примењени истраживачки рад	С	Гордана Богдановић	4.88

ССС - Друмски саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 31 студената од 45 првоуписана на овај студијски програм (68.89%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (4271 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.75**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДСТ	31/45	68.89%	7/4271	4.75

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 5 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДСТ	5	4.69

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 31 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (3133 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.75**.

Табела 1. Стандард 4

ДСТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.58	4.74	4.65	4.66

Табела 2. Стандард 5

ДСТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.71	4.76	4.70	4.78	4.64

Табела 3. Стандард 7

ДСТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.78	4.75	4.77	4.73	4.71	4.75	4.75	4.77

Табела 4. Стандард 8

ДСТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.53	4.52	4.60	4.54	4.54	4.67	4.71

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДСТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.68	4.55	4.68	4.68	4.74

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДСТ 1. година			
Савремена транспортна средства у друмском саобраћају	Н	Александар Гошић	4.89
Методе и анализе у безбедности саобраћаја	Н	Далибор Пешић	4.78
Методе и анализе у безбедности саобраћаја	С	Миодраг Ђорђевић	4.75
Саобраћај као извор загађивања животне средине	Н	Лидија Стаменковић	4.61
Саобраћај као извор загађивања животне средине	С	Љиљана Ђорђевић	4.61
Саобраћај као извор загађивања животне средине	С	Војислав Стојановић	4.63
Технички енглески језик	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.50
Оспособљавање кандидата за возаче	Н	Александар Гошић	4.89
Оспособљавање кандидата за возаче	С	Миодраг Ђорђевић	4.71

ОСС - Струковна медицинска сестра

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 126 студената од 133 првоуписана на овај студијски програм (94.74%). Оцењиван је рад укупно наставника 13 (15203 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.83**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МС	126/133	94.74%	13/15203	4.83

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 14 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МС	14	4.78

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 42 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (3906 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.77**.

Табела 1. Стандард 4

МС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.40	4.66	4.50	4.68

Табела 2. Стандард 5

МС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.80	4.81	4.68	4.78	4.82

Табела 3. Стандард 7

МС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.85	4.77	4.87	4.80	4.52	4.79	4.78	4.75

Табела 4. Стандард 8

МС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.23	4.23	4.69	4.63	4.60	4.77	4.63

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.83	4.76	4.67	4.52	4.74

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 1. година			
Биологија са хуманом генетиком	Н	Гордана Богдановић	4.80
Биологија са хуманом генетиком	С	Тијана Милановић	4.80
Медицинска физика	Н	Ивана Круљ	4.68
Медицинска хемија	Н	Лидија Стаменковић	4.75
Микробиологија са имунологијом	Н	Љубиша Михајловић	4.72
Анатомија и физиологија	Н	Срђан Денчић	4.80

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 42 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (2856 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.82**.

Табела 1. Стандард 4

МС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.50	4.73	4.76	4.82

Табела 2. Стандард 5

МС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.88	4.85	4.79	4.79	4.86

Табела 3. Стандард 7

МС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.92	4.89	4.90	4.86	4.30	4.86	4.88	4.93

Табела 4. Стандард 8

МС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.61	4.83	4.98	4.96	4.95	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.86	4.86	4.88	4.86	4.90

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 2. година			
Фармакологија	Н	Драгана Стокановић	4.81
Интерна медицина са здравственом негом	Н	Марина Рашић Поповић	4.83
Инфективне болести и епидемиологија са здравственом негом	Н	Јасмина Тодоровић Стошић	4.83
Хирургија и трауматологија са здравственом негом	Н	Срђан Денчић	4.80

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 42 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (3570 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.91**.

Табела 1. Стандард 4

МС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.83	4.94	4.86	4.87

Табела 2. Стандард 5

МС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани

4.91	4.88	4.84	4.88	4.95
------	------	------	------	------

Табела 3. Стандард 7

МС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.97	4.93	4.91	4.92	4.79	4.92	4.90	4.90

Табела 4. Стандард 8

МС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.44	4.53	4.75	4.85	4.86	4.85	4.86

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.76	4.86	4.83	4.79	4.86	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 3. година			
Гинекологија са здравственом негом	Н	Марина Јањић	4.88
Рехабилитација са здравственом негом	Н	Данијела Цивкарски	4.92
Онкологија са здравственом негом	Н	Коста Здравковић	4.95
Примарна здравствена заштита и кућна нега	Н	Марија Стефановић	4.84
Предмет завршног рада	Н	Срђан Денчић	4.95

ОСС - Саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 95 студената од 100 првоуписана на овај студијски програм (95.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 17 (12230 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.36**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
СИТ	95/100	95.00%	17/12230	4.36

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
СИТ	12	4.26

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 39 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (4251 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.59**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.21	4.42	4.50	4.47

Табела 2. Стандард 5

СИТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.70	4.41	4.60	4.55	4.62

Табела 3. Стандард 7

СИТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.65	4.57	4.57	4.64	4.58	4.53	4.61	4.58

Табела 4. Стандард 8

СИТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.31	4.36	4.32	4.47	4.30	4.47	4.46

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.36	4.36	4.41	4.46	4.64

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 1. година			
Математика	Н	Наташа Савић	4.31
Математика	С	Дуња Стојановић	4.48
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.60
Примена рачунара	С	Дејан Додић	4.60
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.72
Механика 1	Н	Слободан Стефановић	4.64
Механика 1	С	Бранислав Димитријевић	4.68
Физика 1	Н	Ивана Круљ	4.69

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 28 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (2800 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **3.96**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.58	4.04	3.65	3.82

Табела 2. Стандард 5

СИТ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.66	3.85	3.79	3.71	3.97

Табела 3. Стандард 7

СИТ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.00	3.83	3.99	3.92	3.68	4.13	4.11	4.04

Табела 4. Стандард 8

СИТ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.20	4.21	4.19	4.14	4.13	4.13	4.04

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
3.93	3.89	3.61	3.57	3.64

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 2. година			
Безбедност саобраћаја	Н	Борис Антић	4.06
Безбедност саобраћаја	С	Миодраг Ђорђевић	3.89
Паркирање и јавне гараже	Н	Душан Радосављевић	4.13
Паркирање и јавне гараже	С	Стефан Михајловић	3.69
Механизација претовара	Н	Слободан Стефановић	3.92
Механизација претовара	С	Владан Јовановић	4.13
Саобраћајна психологија	Н	Александар Гошић	4.17
Саобраћајна психологија	С	Стефан Михајловић	3.71

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 28 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (1874 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.47**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.20	4.29	4.31	4.33

Табела 2. Стандард 5

СИТ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.43	4.54	4.39	4.36	4.41

Табела 3. Стандард 7

СИТ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.51	4.47	4.50	4.52	4.29	4.43	4.49	4.56

Табела 4. Стандард 8

СИТ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.23	4.46	4.57	4.49	4.55	4.58	4.54

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.54	4.57	4.21	4.36	4.07

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 3. година			
Техника безбедности и контроле саобраћаја	Н	Далибор Пешић	4.42
Техника безбедности и контроле саобраћаја	С	Миодраг Ђорђевић	4.49
Географски информациони системи	Н	Јована Цољић	4.53
Теорија и регулисање саобраћајних токова	Н	Дејан Богичевић	4.42
Теорија и регулисање саобраћајних токова	С	Миодраг Ђорђевић	4.50

ОСС - Предузетнички менаџмент 2022

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 35 студената од 29 првоуписана на овај студијски програм (120.69%). Оцењиван је рад укупно наставника 13 (4952 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.68**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПМ2022	35/29	120.69%	13/4952	4.68

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 16 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2022	16	4.53

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (1308 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.71**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.02	4.43	4.58	4.53

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.70	4.63	4.78	4.80	4.88

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом

4.83	4.81	4.86	4.76	4.27	4.60	4.72	4.81
------	------	------	------	------	------	------	------

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.87	4.65	4.55	4.80	4.80	4.80	4.82

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.92	4.92	4.83	4.58	4.83

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 1. година			
Математика	Н	Наташа Савић	4.43
Математика	С	Дуња Стојановић	4.56
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.73
Примена рачунара	С	Дејан Додић	4.84
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.73
Основи економије	Н	Гордана Мрдак	4.82
Основи економије	С	Милица Станковић	4.82
Маркетинг	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.72

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника (595 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.66**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.77	4.77	4.03	4.60

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.80	4.86	4.40	4.80	4.86

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.97	4.77	4.97	4.89	3.51	4.71	4.69	4.77

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.14	3.97	4.66	4.77	4.80	4.77	4.54

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.71	4.29	3.86	3.71	4.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 2. година			
Организација производно пословних система	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.68
Пословна култура и етика	Н	Сузана Стојковић	4.71
Стратегијски менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.46
Управљање променама	Н	Сузана Стојковић	4.75
Управљање иновацијама	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.70

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 16 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1668 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.66**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.24	4.62	4.06	4.48

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.52	4.29	4.67	4.57	4.65

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.70	4.50	4.70	4.74	4.57	4.75	4.68	4.63

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.58	4.52	4.70	4.83	4.60	4.75	4.67

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.63	4.63	4.19	4.31	4.50

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 3. година			
Предузетништво	Н	Бранислав Станисављевић	4.41
Предузетничка економија	Н	Милица Станковић	4.57
Предузетничка економија	С	Тиана Анђелковић	4.84
Менаџмент малих и средњих предузећа	Н	Бранислав Станисављевић	4.77
Менаџмент малих и средњих предузећа	С	Светлана Трајковић	4.77
Одрживи развој	Н	Гордана Мрдак	4.46
Одрживи развој	С	Милица Станковић	4.46
Рачуноводство	Н	Владимир Костић	4.80
Рачуноводство	С	Тиана Анђелковић	4.68

Спољнотрговинско пословање	Н	Владимир Костић	4.79
Спољнотрговинско пословање	С	Тиана Анђелковић	4.83

ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 1 студената од 1 првоуписана на овај студијски програм (100.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (182 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **5.00**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЗЖСД	1/1	100.00%	6/182	5.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 7 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЖСД	7	4.98

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 1 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (134 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандарт 4

ЗЖСД 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ЗЖСД 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5,00	4,83	5,00	5,00	5,00

Табела 3. Стандард 7

[illegible]

Табела 4. Стандард 8

ЗЖСД 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖСД 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.00	4.00	4.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖСД 3. година			
Хемија вода и отпадних вода	Н	Љиљана Ђорђевић	5.00
Хемија вода и отпадних вода	С	Војислав Стојановић	5.00
Заштита биодиверзитета	Н	Јована Цољић	5.00
Заштита биодиверзитета	С	Војислав Стојановић	5.00
Агроекологија	Н	Јелена Марковић	5.00
Загађивање земљишта	Н	Тијана Милановић	5.00
Анализа опасности у храни	Н	Јована Цољић	5.00
Анализа опасности у храни	С	Љиљана Ђорђевић	5.00
Анализа опасности у храни	С	Војислав Стојановић	5.00
Хигијена и безбедност хране	Н	Срђан Тасић	0.00
Биотехнологије у животној средини	Н	Тијана Милановић	5.00

ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 5 студената од 6 првоуписана на овај студијски програм (83.33%). Оцењиван је рад укупно наставника 2 (350 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.58**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИНЕД	5/6	83.33%	2/350	4.58

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 2 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИНЕД	2	4.52

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 2 наставника и сарадника (250 оцена) из 2 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.58**.

Табела 1. Стандард 4

ИНЕД 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.80	4.80	4.20	4.60

Табела 2. Стандард 5

ИНЕД 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.60	4.40	4.40	4.10	4.80

Табела 3. Стандард 7

ИНЕД 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.55	4.55	4.65	4.80	4.45	4.45	4.55	4.65

Табела 4. Стандард 8

ИНЕД 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.00	4.20	4.30	4.80	4.60	4.80	4.80

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИНЕД 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.40	4.00	4.60	3.80	4.40

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИНЕД 3. година			
Финална обрада дрвета	Н	Дамјан Станојевић	4.73
Финална обрада дрвета	С	Саша Ђорђевић	4.65
Тапетарија	Н	Дамјан Станојевић	4.73
Тапетарија	С	Саша Ђорђевић	4.23

ОСС - Екологија и заштита животне средине

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 9 студената од 10 првоуписана на овај студијски програм (90.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (1278 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.22**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЕЗЖС	9/10	90.00%	7/1278	4.22

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 5 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЕЗЖС	5	3.90

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (909 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.22**.

Табела 1. Стандард 4

ЕЗЖС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.58	4.11	3.60	4.07

Табела 2. Стандард 5

ЕЗЖС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.44	3.49	4.00	4.00	3.78

Табела 3. Стандард 7

ЕЗЖС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.43	3.89	4.22	4.24	4.17	4.35	4.16	4.30

Табела 4. Стандард 8

ЕЗЖС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.29	4.07	4.24	3.87	4.29	4.16	3.96

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЕЗЖС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.11	3.67	4.22	3.89	4.33

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЕЗЖС 1. година			
Математика	Н	Наташа Савић	3.56
Математика	С	Дуња Стојановић	3.81
Примена рачунара	Н	Горан Петковић	4.25
Општа и неорганска хемија	Н	Лидија Стаменковић	3.86
Основи заштите животне средине	Н	Јована Џољић	4.67
Основи заштите животне средине	С	Војислав Стојановић	4.82
Енглески језик 1	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.58

Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање:

1. др Милица Станковић, проф.с.с.
2. др Гордана Богдановић, проф.с.с.
3. Сци Тијана Милановић, предавач
4. Катарина Јовановић, дипл.правник
5. Милош Коцић, инж.за рач.мреже
6. Емилија Николић, студент