

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Математика</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>мр Татјана З. Мирковић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>мр Татјана З. Мирковић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезни</b>	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ МАТЕМАТИЧКИХ ЗНАЊА НЕОПХОДНИХ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ЗАКОНИТОСТИ У ПРИРОДИ И ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА, ЊИХОВУ ПРИМЕНУ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ, КАО И У СВАКОДНЕВНОЈ ПРАКСИ.			
<b>Исход предмета</b>	ДА САМОСТАЛНО, КОРИШЋЕЊЕМ МАТЕМАТИЧКОГ АПАРАТА, КРЕИРА И РЕШАВА ПРОБЛЕМЕ У ПРАКСИ.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Елементи математичке логике. Поље реалних бројева, индукција, биномни образац. Поље комплексних бројева. Матрице. Детерминанте и системи линеарних једначина. Скаларне и векторске величине, скаларни, векторски и мешовити производ. Елементи аналитичке геометрије у простору; права и раван. Функције једне променљиве, конвергенција и непрекидност. Извод функције, диференцијал функције, Тејлорова формула. Неодређени и одређени интеграл. Диференцијалне једначине првог и другог реда.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	МАТЕМАТИЧКА ЛОГИКА, АУТОМАТИ, МИНИМИЗАЦИЈА ФУНКЦИЈА АЛГЕБРЕ ЛОГИКЕ. СКУПОВИ И ВЕНОВИ ДИЈАГРАМИ У ДОКАЗИВАЊУ. МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА И ПРИМЕНА У СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ. КОМПЛЕКСНИ БРОЈЕВИ И КОМПЈУТЕРСКА ПРЕСЛИКАВАЊА. СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА И НЕЈЕДНАЧИНА У ОПТИМИЗАЦИЈИ КРЕТАЊА. ВЕКТОРСКО ПРЕСЛИКАВАЊЕ ПОМОЋУ РАЧУНАРА. ФУНКЦИЈЕ У ПРОСТОРУ И ЊИХОВО ПРЕДСТАВЉАЊЕ ПОМОЋУ РАЗЛИЧИТИХ ПРОГРАМСКИХ ПАКЕТА. МЕТОДЕ ЗА ПРИБЛИЖНО РЕШАВАЊЕ ЈЕДНАЧИНА. ГЕОМЕТРИЈСКО И МЕХАНИЧКО ТУМАЧЕЊЕ ИЗВОДА. ПРОСЕЧНА БРЗИНА, БРЗИНА И УБРЗАЊЕ ПРИ КРЕТАЊУ. ПРИМЕНА ИНТЕГРАЛНОГ РАЧУНА У ОПИСУ ПОНАШАЊА КРЕТАЊА. ИЗРАЧУНАВАЊЕ ПОВРШИНА, ЗАПРЕМИНА ТЕЛА КАО И ДУЖИНА ПУТА АКО ЈЕ ОПИСАН ФУНКЦИЈОМ. ЛАГРАНЖЕОВА МЕТОДА У ПРИМЕНА РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА УПРАВЉАЊА.			
<b>Литература</b>				
1	С. Цветковић, Д. Цветковић, „Математика“, Виша техничко–технолошка школа, Врање, 2006.			
2	З. Шапи, „Збирка задатака из математике“, Саобраћајни факултет, Београд, 2001.			
3	С. Цветковић, Д. Цветковић, „Збирка задатака из математике“, Виша техничко–технолошка школа, Врање, 2000.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода излагања, метода дијалога и илустративно–демонстративна метода.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	55			
семинари	–			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Познавање робе са технологијом</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>др Љиљана М. Ђорђевић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>др Љиљана М. Ђорђевић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		<b>Обавезни</b>
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да студенту пружи основна теоријска и практична знања из квалитета производа као и детаљније упознавање са најважнијим групама производа.			
<b>Исход предмета</b>	Исход предмета је да будући економиста може бити активан, равноправан и ефикасан члан различитих тимова у својој производној организацији. На тај начин он постаје важна и ефикасна подршка менаџменту организације.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод. Суштина предмета познавање робе. Квалитет робе, Стандарди и остали прописи којима се регулише квалитет робе. Декларација робе и марка производа. Амбалажа и паковање производа. Складиштење робе. Материјали од опште важности. Вода за градску и индустријску употребу. Горива. Грађевински материјал. Металургија (гвожђе и обојени метали). Неметални производи (гасови, киселине, базе и соли). Основни неоргански хемијски производи (вештачка минерална ђубрива). Основни органски хемијски производи (пластичне масе). Експлозивни органског састава. Средства за прање. Производи прераде дрвета. Прехрамбени производи.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Међународни систем мера. Дизајн производа. Нови производи, технолошки прогрес. Дефиниција квалитета. Компоненте квалитета. Квалитет готових производа. Узроци кварења производа. Чување, складиштење и транспорт производа. Амбалажа. Потрошачка и транспортна амбалажа. Материјали за паковање. Припрема воде за градску и индустријску употребу. Састав и техничке карактеристике угља. Нафта. Састав и примарна прерада. Особине стаклених и керамичких производа. Опште особине метала. Производи од гвожђа. Примена легура метала. Употреба вештачких ђубрива. Пластичне масе. Састав и хранљива вредност прехрамбених производа. Прехрамбени производи биљног и животињског порекла.			
<b>Литература</b>				
1	Љ. Ђорђевић, „Познавање робе са технологијом“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.студија, Врање, 2011.			
2	Д. Ушћумић, С. Урошевић, Л. Јовановић, Р. Миловановић, „Комерцијално познавање робе“, Економски факултет, Београд, 2004.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	-	-	-
<b>Методе извођења наставе</b>	Комбиновано. Теоријска настава: Интерактивна Power point презентација наставних тема. Практична настава: Аудиторне вежбе. Индивидуалне и групне презентације студената. Семинарски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	50			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Енглески језик 1		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Марија М. Јовић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Марија М. Јовић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Развијање језичке компетенције и овладавање основним терминима саобраћајне струке, развијање вештине читања и писања.			
<b>Исход предмета</b>	Слободно, правилно и спонтано усмено и писмено изражавање.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Verb to be. Personal pronouns. Nouns. Plural of nouns. Articles. Prepositions. Imperative. There is, there are. Verb to have. Possessive pronouns. Modals (can, may, ...). Adjectives. The present simple tense. Adverbs. Comparison of adjectives and adverbs. The present continuous tense. Going to. The past simple tense. Revision of tenses.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Greetings. Description of a place. Family relations. Description of a person. Meetings, presentations. Interviews. Conversations. Emails. Letters. Vocational texts.			
<b>Литература</b>				
1	М. Станојевић, „Енглески језик 1“, избор текстова и граматичких вежби, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2008.			
2	М. Stanojević, „Workbook 1: Praktikum za engleski jezik“, Visoka škola primenjenih strukovnih studija, Vranje, 2008.			
3	„Почетни течај енглеског језика 1“, Институт за стране језике, Београд, 2004.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода семинарских радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	5	писмени испит	–	
практична настава	5	усмени испит	30	
колоквијуми	30			
семинари	30			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Основи економије</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>др Гордана М. Мрдак</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>мсц Станковић С. Милица</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезни</b>	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ МАКРО И МИКРОЕКОНОМИЈЕ И УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ЕКОНОМСКИМ ЗАКОНИТОСТИМА И ЊИХОВИМ ДЕЛОВАЊЕМ НА САВРЕМЕНА ПРЕДУЗЕЋА У ТРЖИШНИМ УСЛОВИМА.			
<b>Исход предмета</b>	ПРЕПОЗНАВАЊЕ И РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ЗАДАТАКА У ПРАКСИ.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Темељна економска питања. Општа економска питања. Својина, предузеће, тржиште, држава. Тражња и понуда, понашање потрошача. Теорија производње, анализа трошкова, равнотежа у различитим тржишним стањима. Изражавање резултата друштвене производње. Агрегатна тражња. Новац, инфлација. Незапосленост, привредни раст, привредни циклуси. Расподела – општи принципи за анализу. Савремено тржиште радне снаге. Капитал, камата и профит, акцијски капитал, земљишна рента. Економска улога државе. Економија транзиције. Међународна размена и светска привреда.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Предмет и метод политичке економије, економске појаве и законитости. Потребе, реткост, избор, опортунитетни трошкови, крива производних могућности, закон опадајућих приноса, институционални оквири економских активности. Својина, предузеће, тржиште, држава. Закон тражње, еластичност тражње, закон понуде, равнотежна цена, закон опадајуће граничне корисности, равнотежа потрошача, потрошачев вишак, крива индиференције, буџетско ограничење. Производна функција, трошкови производње, равнотежа у различитим тржишним стањима. Кружни ток економске активности, друштвени производ, национални доходак. Потрошња и штедња, инвестиције, мултипликатор и акцелератор, државна потрошња, спољна трговина, агрегатна понуда и тражња. Еволуција новца, инфлација. Врсте незапослености, трошкови незапослености, извори привредног раста, квалитетан привредни раст, циклични кретање привреде, теорије привредног циклуса. Понуда и тражња за факторима производње, расподела дохотка. Тражња и понуда радне снаге, утврђивање зараде и равнотежне цене, диференцијација зарада, колективни уговори. Облици капитала, садашња вредност капитала, камата, профит, тржиште капитала. Улога државе, прерасподела дохотка, државни неуспеси. Макроекономска стабилизација, структурне реформе, институционалне промене, политика транзиције и развојна стратегије. Светско тржиште и светска привреда, економска глобализација, глобална питања. Приближавање студентима кроз практичне примере савремена економска збивања, као и кроз предметну праксу у неком предузећу (едукација на делу), семинарски радови на тему микро и макроекономије.			
<b>Литература</b>				
1	Д. Момировић, Г. Мрдак, „Основи економије“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2015.			
2	Б. Стојановић, Г. Мрдак, „Тржишна економија“, Виша техничко–технолошка школа, Врање, 2006.			
3	Г. Мрдак, „Економија“, Виша техничко–технолошка школа, Врање, 2005.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Примена рачунара		
<b>Наставник (за предавања)</b>		мр Горан М. Петковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		мр Горан М. Петковић		
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Обавезни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕО СНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА У ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕ РАЧУНАРА. УПОЗНАВАЊЕ СА СТРУКТУРОМ ОПЕРАТИВНОГ СИСТЕМА И УЛОГОМ ЊЕГОВИХ МОДУЛА. ОБУКА ЗА РАД СА ПРОГРАМИМА ЗА ОБРАДУ ТЕКСТА, ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА, ПРЕЗЕНТАЦИЈУ И КОРИШЋЕЊЕ ИНТЕРНЕТ СЕРВИСА.			
<b>Исход предмета</b>	СПОСОБНОСТ КОРИШЋЕЊА РАЧУНАРА У ИЗВРШАВАЊУ СВАКОДНЕВНИХ ПОСЛОВНИХ АКТИВНОСТИ И ЗА ЛИЧНЕ ПОТРЕБЕ.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у рачунарство, основни појмови о рачунарима. Архитектура рачунарског система. Оперативни систем рачунарског система. Структура и организација података. Програми за цртање. Програми за обраду текста. Програми за табеларна израчунавања. Појам и настанак интернета. Интернет сервиси. Информационо – комуникационе технологије. Заштита података.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	ХАРДВЕРСКЕ КОМПОНЕНТЕ РАЧУНАРСКОГ СИСТЕМА. ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ. ПРОГРАМИ ЗА ЦРТАЊЕ. ПРОГРАМИ ЗА ОБРАДУ ТЕКСТА. ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА. ПРОГРАМИ ЗА ПРЕЗЕНТАЦИЈУ. ИНТЕРНЕТ СЕРВИСИ.			
<b>Литература</b>				
1	С. Цветковић, Д. Илић, „Примена рачунара“, Виша техничко–технолошка школа, Врање, 2005.			
2	В. Васиљевић, П. Гавриловић, Б. Крнета, „Администрација рачунарских мрежа“, Виша електротехничка школа, Београд, 2002.			
3	С. Обрадовић, „Основи рачунарске технике“, Виша електротехничка школа, Београд, 2002.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	-	30	-	-
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода излагања, метода дијалога, илустративно–демонстративна метода и практично на рачунару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	10	усмени испит		-
колоквијуми	55	практични део испита		30
семинари	-			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Основе франшизног пословања		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мр Светлана П- Трајковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Јована В. Михајловић-Мијовић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са основама франшизног пословања, са акцентом на моделе франшизе, правне оквире франшизе, развој и управљање франшизним системом и франшизинг као стратегију интернационализације.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти треба да се упознају са основама франшизе, развојем, улогом и значајем франшизинга, начинима управљања франшизом, улогом даваоца и корисника франшизе у франшизном систему, тајнама успеха франшизног пословања.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Основе франшизе. Развој, улога и значај франшизних система. Историјски развој франшизинга. Правна основа франшизе. Основни типови франшизе. Обука и едукација у франшизном систему. Изградња франшизног система. Даваоци и корисници франшизе. Предузетнички концепт франшизинга. Иновације у франшизним системима. Франшизинг у савременим условима пословања. Еволуција односа у франшизном систему. Ширење франшизног концепта. Франшизинг као стратегија интернационализације. Развој франшизинга у Републици Србији.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Концепт франшизинга. Предности и недостаци франшизног пословања. Типологија франшизинга. Мастер франшиза. Како постати давалац франшизе. Како постати корисник франшизе. Уговор о франшизингу. Оперативни приручник. Односи у франшизи. Маркетинг програм франшизе. Едукативни франшизинг. Франшизинг у туризму. Социјалне франшизе. Улога савремене технологије у франшизингу. Доношење одлука о уласку у франшизни систем. Међународно ширење путем франшизинга.			
1	Т. Миленковић Керковић, "Уговор о франшизингу-тајна успеха", Студентски културни центар,			
2	В. Кандић, "Франшизинг", Институт економских наука, Београд, 1995.			
3	З. Глушица, "Франшизинг", Просвета, Нови Сад, 1995.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода семинарских радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Менаџмент		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Љиљана Б. Стошић Михајловић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мсц Милица Станковић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са теоријским аспектима менаџмента и стицање знања која могу бити практично примењива у конкретним привредним системима.			
<b>Исход предмета</b>	Решавање конкретних менаџментских задатака у пракси.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Дефинисање, значај и принципи менаџмента. Развој менаџмента. Менаџмент процес. Фазе процеса менаџмента. Анализа окружења. Глобализација и менаџмент. Интеркултурни менаџмент. Морал и етика у бизнису.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Активности менаџера, класификације менаџера. Научни менаџмент, менаџмент у пракси, теорије менаџмента. Врсте: стратешки, оперативни, предузетник, менаџер и лидер као носиоци управљачког процеса. Амерички, европски и јапански менаџмент.			
<b>Литература</b>				
1	С. Трајковић, „Менаџмент“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2013.			
2	П. Трајковић, С. Трајковић, „Менаџмент у предузетништву – теорија и пракса“, Висока бизнис школа, Врање, 2010.			
3	Д. Ђуричин, С. Јаношевић, Ђ. Каличанин, „Менаџмент и стратегија“, Економски факултет, Београд, 2011.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	5	писмени испит	–	
практична настава	5	усмени испит	30	
колоквијуми	40			
семинари	20			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Економика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мр Светлана П. Трајковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мсц Станковић С. Милица		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са економиком у производним процесима, принципима економисања, трошковима рада и средстава и њиховом ефикасном употребом.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студента да управља и рационално користи средства за остваривање успешних резултата у производњи.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам, место и предмет економике производње; Предузеће; Ефикасност и ефективност предузећа; Окружење предузећа; Трошење елемената производње као облик улагања; Методологија обрачуна трошкова; Управљање кружењем капитала у репродукцији; Економски			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Активности менаџера, класификације менаџера. Научни менаџмент, менаџмент у пракси, теорије менаџмента. Врсте: стратешки, оперативни, предузетник, менаџер и лидер као носиоци управљачког процеса. Амерички, европски и јапански менаџмент.			
<b>Литература</b>				
1	1.Проф. др Стево Цвјетићанин, Проф. др Божидар Ставрић, Економика предузећа, Факултет за			
2	П. Трајковић, С. Трајковић, „Менаџмент у предузетништву – теорија и пракса“, Висока бизнис школа, Врање, 2010.			
3	2. Др Благоје Пауновић, Економика предузећа, Предузеће, окружење и улагање, Економски факултет Београд, Београд 2007.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	20			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Статистика</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>мр Татјана З. Мирковић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>мр Татјана З. Мирковић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезни</b>	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О СТАТИСТИЧКИМ МЕТОДАМА И МОДЕЛИМА. Предмет треба да омогући да студент стекне знање и разумевање статистичких принципа, случајне променљиве, статистичког оцењивања, тестирање статистичких хипотеза и регресионе и корелационе везе случајних			
<b>Исход предмета</b>	Вештина примена статистичких метода у конкретним проблемама за машинско инжињерство. Савладавање употребе компјутерског софтвера СПСС, EViews, Excel, који се користе за обраду			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Једнодимензионалне и вишедимензионалне случајне променљиве. Модели дискретних расподела: униформна, биномна, Пуасонова. Модели апсолутно непрекидних расподела: униформна, нормална, хи-квадрат, Студентова t-расподела, F-расподела. Популација и узорак. Узораčke расподеле, расподела средине и варијансе случајног узорка. Оцењивање непознатих параметара. Метод максималне веродостојности. Интервално оцењивање параметара. Оцењивање средина и разлика између средина. Интервално оцењивање варијанси и количника			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Модели дискретних расподела: униформна, биномна, Пуасонова. Модели апсолутно непрекидних расподела: униформна, нормална, хи-квадрат, Студентова t-расподела, F-расподела. Популација и узорак. Узораčke расподеле, расподела средине и варијансе случајног узорка. Оцењивање непознатих параметара. Метод максималне веродостојности. Интервално оцењивање параметара. Оцењивање средина и разлика између средина. Интервално оцењивање варијанси и количника варијанси. Тестирање статистичких хипотеза, грешке прве и друге врсте. Тестови који се односе на средину и разлике између средина обележја популације. Тестови који се односе на варијансу обележја популације. Непараметрски тестови. Пирсонов хи-квадрат тест. Мултиваријациона анализа. Анализа временских серија.			
<b>Литература</b>				
1	Љ. Петровић, „Теоријска статистика - теорија статистичког закључивања“, Економски факултет,			
2	Љ. Петровић, „Теорија узорака и планирање експеримената“, Економски факултет, Београд,			
3	З. Младеновић, А. Нојковић, „Примењена анализа временских серија“, Економски факултет, Београд, 2012.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода излагања, метода дијалога и практична настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	55			
семинари	–			

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Производна економија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, студије првог степена		
Назив предмета		Индустријске машине		
Наставник (за предавања)		др Небојша Ј. Димитријевић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		дипл. инж. маш. Бранислав Б. Димитријевић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов	Нема			
Циљ предмета	Изучавање транспортера, погонских елемената индустријских машина, преносника снаге, механизма машина, складишта, одржавања индустријских машина, дијагностике код индустријских машина и подмазивања делова индустријских машина.			
Исход предмета	Студенти се оспособљавају за одабир погонских система, преносника и механизма при пројектовању индустријских машина, организовање процеса одржавања индустријских машина и дијагностицирање индустријских машина.			
<b>Садржај предмета</b>				
Теоријска настава	Индустријски објекти. Тракасти, завојни, инерцијални и пнеуматски транспортери. Погонски елементи код индустријских машина. Електромотори једносмерне и наизменичне струје. Корачни мотори. Мотори са унутрашњим сагоревањем. Принцип рада четворотактних Ото и дизел мотора. Лопатичне машине. Центрифугалне пумпе. Пумпне станице. Вентилатори. Турбокомпресори. Преносници снаге. Врсте и шема погонских система. Класификација преносника. Везе између карактеристика преносника. Механички преносници. Фрикциони, ремени, зупчasti, пужни и ланчани преносници. Спојнице. Хидраулички преносници. Карактеристике основних компоненти хидростатичког преноса снаге. Механизми машина. Кулисни, клипни и зупчasti механизам. Зглобни четвороугао. Врсте складишта. Опрема складишта и транспортна средства. Основи одржавања индустријских машина. Организовање техничке и оперативне припреме одржавања. Организовање превентивног одржавања. Дијагностика код индустријских машина. Дијагностика стања система. Класификација дијагнозе и дијагностичких параметара. Подмазивање стандардних делова индустријских машина. Подмазивање лежишта, преносника и ланаца.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Машине за сечење. Стругови. Бушилице. Глодалице. Рендисаљке. Машине за провлачење. Брусилице. Машине за ситњење. Машине за млевење. Машине за просејавање. Таложење и таложници. Филтрирање и филтери. Мешалице за течности. Измењивачи топлоте. Машине са дифузним операцијама – апсорпција, дестилација, ректификација, укување и кристализација. Сушење и сушаре. Ваге, мешач саламуре, коморе за термичку обраду меса, коморе за хлађење и смрзавање, пунилице за сувомеснате производе, пакелице, вакуумирке. Машине за паковање, машине за етикетирање и затварање боца. Машине за термичку обраду млека: пастеризатори и стерилизатори, машине на линији за ултрафилтрацију млека, хомогенизатор, дезодоратор, класификатор, центрифугални сепаратор, машине за сушење млека, дупликатори, коморе за ферментацију млека, каде за подсиравање млека.			
<b>Литература</b>				
1	Д. Љ. Дебељковић, Т. Несторовић, М. П. Лазаревић, Г. В. Симеуновић, Н. Ј. Димитријевић, "Динамика великих индустријских процеса и постројења", Машински факултет, Београд, 2015.			
2	Д. Николић, Н. Јањић, Н. Димитријевић, "Индустријске машине у машинском инжењерству", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
3	Д. Николић, Г. Богдановић, А. Миленковић, "Индустријске машине у прехранбеној технологији", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
4	Д. Николић, З. Јањић, Н. Јањић, "Индустријске машине у технологији дрвета", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
5	Д. Николић, Н. Јањић, Н. Димитријевић, "Индустријске машине у производној економији", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
30	30	–	–	–
Методе извођења наставе	Метода усменог излагања, метода разговора, метода семинарских радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	50			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Маркетинг		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Љиљана Б. Стошић-Михајловић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мсц Милица С. Станковић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МАРКЕТИНГ АКТИВНОСТИ У ЦИЉУ УНАПРЕЂЕЊА ПОСЛОВАЊА.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност за мерење и анализу утицајних чинилаца који опредељују положај организације посредством оптималне комбинације производа, цене, дистрибуције и промоције. Пружање			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Маркетинг: Дефиниције, значај, функције; Маркетинг систем; Принципи маркетинга; Инструменти маркетинг МИКС-а: Производ и производни програм; Цена као инструмент маркетинг МИКС концепта; Дистрибуција као инструмент маркетинг МИКС концепта; Промоција као инструмент; Маркетинг МИКС концепта; Маркетинг информациони систем; Истраживање тржишта и Маркетинг истраживање; Посебна подручја маркетинга.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Тржиште као амбијент за маркетинг; Маркетинг и савремено окружење; Маркетинг концепт; Нов производ и концепт животног циклуса производа; Ценовне стратегије; Стратегије дистрибуције; Промоционе стратегије; Методе маркетинг истраживања			
<b>Литература</b>				
1	Љ. Стошић Михајловић – Маркетинг, уџбеник ВШПСС, Врање, 2009.			
2	М. Милисављевић: Маркетинг, Савремена администрација, Београд, 2003			
3	Ф. Котлер, К. Л. Келер, Маркетинг менаџмент, Data status, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	10	
практична настава	5	усмени испит	20	
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Рачуноводство		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Драган М. Момировић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Дијана Љ. Степова		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ потребних знања из области рачуноводственог законодавства и међународних рачуноводствених стандарда и њихова примена у пракси.			
<b>Исход предмета</b>	ШТО БРЖЕ укључивање студената у рачуноводствену праксу предузећа по завршеним студијама.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увођење у двојно књиговодство, Биланси, Рачуни, Књиговодствена документа, Пословне књиге, Контни оквир, Инвентарисање, Закључивање пословних књига, Методологија финансијског рачуноводства, Основна средства, Материјал, недовршена производња и готови производи, Роба, Потраживања, Новчана средства, Капитал, Дугорочна резервисања, Обавезе, Расходи, Приходи, Финансијски резултат, Финансијска анализа.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Конкретни примери вођења пословних књига, двојног књиговодства и решавање задатака финансијског рачуноводства.			
<b>Литература</b>				
1	Г. Мрдак, „Рачуноводство и пословна анализа“, ВШПСС, Врање, 2007.			
2	М. Јездимировић, Ј.Крстић, „Финансијско рачуноводство“, Економски факултет, Ниш, 2000.			
3	Ј. Крстић, М. Јездимировић, Т. Ђукић, „Финансијско рачуноводство“, Економски факултет, Ниш, 2005.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	45			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Одрживи развој		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената да је одрживи развој мултидимензионални процес који обухвата целокупни друштвени систем, преко повећања националног дохотка и производње и институционалне промене у друштву.			
<b>Исход предмета</b>	Истраживање услова економског напредовања, суштине процеса раста, карактер структурних промена у привреди и начине вођења политике одрживог развоја.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у теорију привредног раста и развоја, Циљеви и показатељи привредног развоја, Развојна економија, Фактори привредног развоја, Облици привредне динамике, Стратегије привредног развоја, Основи макроекономске политике развоја, Иновациона политика, Развојна функција фискалне и монетарне политике, Привредни развој и спољноекономски токови, Еколошка политика, Макроекономско планирање.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Привредни раст и развој, Показатељи, врсте и циљеви одрживог развоја, Сектори макроекономије и производне могућности друштва, Становништво, природни ресурси, производна средства, технолошке промене, организација и информације као фактори привредног развоја, Облици привредне динамике, Стратегије привредног и одрживог развоја, Држава, привреда и тржиште у циљу одрживог развоја, Макроекономска политика развоја, Иновациона, фискална и монетарна политика развојних токова, Утицај спољноекономских односа на одрживи развој, Еколошка политика и Макроекономско планирање.			
<b>Литература</b>				
1	С. Цветановић, „Теорија и политика привредног развоја“, Економски факултет, Ниш, 1999.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	45			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит	30	
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије	
<b>Назив предмета</b>		Спољнотрговинско пословање	
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мр Светлана П. Трајковић	
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Јована В. Михајловић Мијовић	
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни
<b>Услов</b>	Нема		
<b>Циљ предмета</b>	Изучавање проблематике спољнотрговинског пословања у савременим условима		
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност за познавање токова међународне размене		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	Појам и место спољне трговине у националној привреди; Светско тржиште и фактори од утицаја на спољну трговину; Спољнотрговинска мрежа; Организовање спољнотрговинских операција; Спољнотрговински послови; Извоз робе; Увоз робе; Извоз и увоз услуга; Извоз и увоз интелектуалне својине; Сложени спољнотрговински послови.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Посредни учесници у спољнотрговинском послу; Спољнотрговинска политика и трговинска размена; Специфична међународна тржишта као инструмент спољне трговине; Ризици у слу; Електронска технологија и спољнотрговински послови; Савремена пракса у погледу спољнотрговинског пословања; Могућности домаћих привредних субјеката у међународном трговинском пословању.		
<b>Литература</b>			
1	Јелена Козомора, Спољнотрговинско пословање, Економски факултет у Београду, Београд,		
2	Др Бранко Ракита, Међународни бизнис и менаџмент, Економски факултет у Београду, Београд,		
3	Др Предраг Бјелић, Међународна трговина, Економски факултет у Београду, Београд 2011. Ниш, 2005.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>
45	45		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне).		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми	40		
семинари	15		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Менаџмент малих и средњих предузећа		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мр Светлана П. Трајковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Мр Бранислав Т. Станисављевић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да пружи студентима теоријска и практична знања која ће их оспособити за управљање малим и средњим предузећима, као и стратешким пословним ентитетима у већим			
<b>Исход предмета</b>	Успешним савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен за: темељно познавање и разумевање проблематике предузећа, стећи ће способност решавања конкретних проблема из			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Мала и средња предузећа: појам, врсте, карактеристике, улога и значај; организациони појавни облици, критични фактори успеха, Општи преглед на МСП: МСП у друштву слободног предузетништва, МСП у земљама у транзицији, основни трендови и прилике за МСП у			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Дефинисање МСП. Организационо – правни облици МСП; Анализа савремених теорија предузећа – од неокласичне теорије до предузетничке теорије предузећа; Основне алатке истраживања тржишта у МСП; Капацитет као полазна основа динамике трошкова. Квантитативна структура трошкова и зона добитка; Позиционирање производа и услуга МСП; МСП и директни маркетинг; Финансирање из капитала; Финансирање из дуга;			
<b>Литература</b>				
1	Радић, Д.: Менаџмент малих и средњих предузећа, БПШ, Београд, 2006.			
2	П. Трајковић, С. Трајковић, „Менаџмент у предузетништву – теорија и пракса“, Висока бизнис школа, Врање, 2010.			
3	Д. Ђуричин, С. Јаношевић, Ђ. Каличанин, „Менаџмент и стратегија“, Економски факултет, Београд, 2011.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	45	–	–	–
<b>Методe извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	20			

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Производна економија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне струковне студије		
Назив предмета		Индустријски и опасан отпад		
Наставник (за предавања)		др Јелена С. Марковић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Јована А. Џољић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		8	Статус предмета (обавезни/изборни)	
Услов		обавезан		
Услов		нема		
Циљ предмета		Циљ предмета је да студенте упозна да је индустријски отпад сваки отпадни материјал који настаје у току једног индустријског процеса, и по својим особинама може бити инертан или опасан. Индустријски екосистеми производе, сходно технолошким процесима и операцијама, као и сировинама које користе, различите количине отпадних материја, различитих по структури и хемијским карактеристикама, са различитим садржајима потенцијалних корисних и некорисних компоненти. Упознавање студената са термином опасан отпад, начинима одлагања опасног отпада и последицама, врстама опасног отпада, са могућностима коришћења опасног отпада као секундарних сировина и са начинима и методама управљања опасним отпадом.		
Исход предмета		Разумевање студената да се управљању индустријском отпаду мора посветити велика пажња. Оспособљеност студената да на адекватан начин у пракси примене стечена знања о индустријском и опасном отпаду и њиховом утицају на животну средину, као и за самостално истраживање и испитивање одлагалишта опасног отпада и одређивање мера за санацију истих и израду документације.		
Садржај предмета				
Теоријска настава		Управљање индустријским отпадом. Очување природних ресурса – одрживи развој. Каталог отпада. Третман и одлагање индустријског отпада. Методе за искоришћење отпада. Поступак рециклирања отпада. Смањење стратешке зависности у производњи. Стратегија организованог и потпуног рециклирања отпадних материјала. Рециклажа аутомобилског отпада. Искоришћење електрофилтерског пепела у грађевинарству. Индустријска депонија. Санитарна депонија. Дефинисање термина опасан отпад. Транспорт опасног отпада. Одлагање отпада у море и океане и последице. Одлагање отпада у атмосферу и последице. Одлагање отпада у реке и речне долине и последице. Одлагање отпада на депоније и последице. Одлагање отпада у бунаре и подземне воде и последице. Одлагање отпада у подземна стоваришта и последице. Отпад, комунална и загађење. Комунални (градски) отпад. Индустријски (технолошки) отпад. Болнички (патогени) отпад. Токсични отпад. Запаљиви отпад. Корозивни отпад. Експлозивни отпад. Радиоактивни отпад. Корисни (секундарне сировине) и некорисни отпад. Управљање опасним отпадом.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)		Начин обележавања опасних материја (ознаке сигурности и ризика). Упознавање са US EPA листом, европским каталогом отпада. Методе узорковања и анализе опасног отпада на садржај специфичних органских и неорганских компоненти. Упознавање са поступцима руковања опасним отпадом у фази сакупљања, транспорта и одлагања. Демонстрација управљања индустријским и опасним отпадом у одређеним фабрикама пластике и гуме. Посета једном од постројења за рециклажу пластике. Анализа ефекта рециклаже са аспекта 3Е (енергија + економија + екологија).		
Литература				
1	Ж. Пантелић, Љ. Станојевић (уредници): Опасан отпад у Републици Србији, Министарство заштите животне средине, Београд, 2008.			
2	Ј. Марковић, Индустријски и опасан отпад (скрипта), Висока школа примењених струковних студија, Врање, Тираж: 10 примерака, стр. 210, 2016.			
3	Д. Шкобаљ, Управљање отпадом, Футура Београд, 2012.			
4	Д. Шкобаљ, Комунални отпад, Футура, Београд, 2011.			
5	Шимон А. Ђармати: Менаџмент отпада, Факултет за примењену екологију, Београд, 2008			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
30	30			
Методе извођења наставе		комбинована		
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	20+20			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије	
<b>Назив предмета</b>		Стратегија инвестиција	
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Гордана М. Мрдак	
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мсц Милица Станковић	
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан
<b>Услов</b>	Нема		
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са принципима и стратегијом оправданог инвестирања, са израдом инвестиционог елабората, ризиком и неизвесношћу у условима транзиције и одрживог развоја		
<b>Исход предмета</b>	Оспособљавање студената за препознавање и анализу оправданости улагања у отежаним условима транзиције.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	Појам и дефиниција инвестиција, Процес развоја предузећа, Управљање процесом инвестирања, Прединвестициона студија, Израда инвестиционог програма, Статичка оцена оправданости улагања, Динамичка оцена оправданости улагања, Оцена у условима неизвесности, Управљање инвестиционим пројектима, Финансирање инвестиција, Организација службе за инвестирање, Студија оправданости и Претходна студија оправданости, Бизнис план, Унидо методологија, Истраживачко развојни рад, Информациони систем у циљу развоја предузећа.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Конкретна израда бизнис планова појединачно, Тимски урадити виртуелни инвестициони елаборат за веће пројекте, Извршити статичку и динамичку анализу студије оправданости и Претходне студије оправданости, Финансијска оцена елабората, Динамизирање статичких критеријума, Дисконтовање.		
<b>Литература</b>			
1	1. Г.Мрдак: „Стратегија инвестиција и развој“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2009.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>
45	45		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне).		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми	40		
семинари	15		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Управљање пројектима		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Љиљана Стошић Михајловић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Љиљана Стошић Михајловић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ УПРАВЉАЊА ПРОЈЕКТИМА НЕОПХОДНИХ ЗА УСПЕШНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗНОВРСНИХ ПРОЈЕКТА И ПОДУХВАТА, КАО И УПОЗНАВАЊЕ И ОВЛАДАВАЊЕ САВРЕМЕНИМ МЕТОДАМА И ТЕХНИКАМА ЗА УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА.			
<b>Исход предмета</b>	ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ЗА ПРАКТИЧНУ ПРИМЕНУ СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА УПРАВЉАЊЕ ВРЕМЕНОМ, ТРОШКОВИМА, РЕСУРСИМА, КВАЛИТЕТОМ, РИЗИКОМ, УГОВОРИМА И КОМУНИКАЦИЈАМА У ПРИПРЕМИ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТАТА.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Управљање пословним системима. Појам и врсте пројеката. Концепт управљања пројектима. Организација за управљање пројектима. Управљање људским ресурсима у пројекту. Управљање уговарањем, квалитетом и ризиком пројекта. Управљање комуникацијама и променама у пројекту. Планирање, праћење и контрола реализације пројекта. Систем извештавања о реализацији пројекта. Стандардни рачунарски програми за управљање пројектима. Методе и технике пројект манаџмента.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Структурни дијаграми. Гантограм. Анализа структуре мрежног дијаграма. Анализа времена по методи ЦПМ. Анализа времена по методи ПЕРТ. Анализа трошкова.			
<b>Литература</b>				
1	П. Јовановић, „Управљање инвестицијама“, Факултет организационих наука, Београд, 2000.			
2	П. Јовановић, „Управљање пројектом“, Факултет организационих наука, Београд, 1979.			
3	Б. Станисављевић, „Управљање инвестицијама и пројектима“, скрипта, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2009.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	45			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Енглески језик 2		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Јовић М. Марија		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Јовић М. Марија		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Развијање језичке компетенције и овладавање основним терминима струке, развијање вештине читања, писања и развој комуникативне и прагматичке компетенције.			
<b>Исход предмета</b>	Слободно, правилно и спонтано усмено и писмено изражавње, коришћење стручне литературе и оспособљавање за будуће перманентно и стручно образовање.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Revision of tenses. Used to. Morphology (word building): prefixes, suffixes, compounds, plurals. The present perfect tense. The present perfect continuous tense. Comparison of adjectives. Modals (must, need, should, ...). The past continuous tense. The past perfect tense. Conditionals (If ...). The passive. Have/get something done. Reported speech. Revision.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Meetings, presentations. Interviews. Conversations. Emails. Letters. Vocational texts.			
<b>Литература</b>				
1	M. Stanojević, „Workbook 1: Praktikum za engleski jezik“, Visoka škola primenjenih strukovnih studija, Vranje, 2008.			
2	M. Станојевић, „Енглески језик 2“, избор текстова и граматичких вежби, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2008.			
3	R. Ivančević, G. Petričić, „New directions: Engleski jezik, početni 2“, Institut za strane jezike, Beograd, 2005.			
4	J. Kovačević, „Crossroads – Engleski jezik, srednji“, Institut za strane jezike, Beograd, 2005.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода семинарских радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	20			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Компјутерска графика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		мр Горан М. Петковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		Бранислав Б. Димитријевић, дипл. инг. маш.		
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Систематско упознавање студената са основним техникама 2D цртања и 3D моделирања.			
<b>Исход предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ЗА КРЕИРАЊЕ РАДИОНИЧКИХ ЦРТЕЖА ДЕЛОВА И ДИЗАЈНИРАЊЕ ПАРАМЕТАРСКИХ 3D МОДЕЛА.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у компјутерску графику. Координатни системи. Подешавања радног окружења. Зумирање. Алати за цртање. Алати за модификовање објеката. Котирање 2D модела. Уметање текста. Рад у више слојева. Шрафирање. Блокови. Израда радионичких цртежа. Штампање. Увод у 3D моделирање. Параметарско моделовање. Прикази 3D модела. Креирање основних 3D модела. Котирање 3D модела. Модификовање геометријских облика. Геометријска ограничења. Креирање основних 3D модела. Израда радионичких цртежа на основу 3D модела. Изометријски приказ. Асоцијативна функционалност.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Подешавања радног окружења. Палете алатки. Алатке за зумирање објеката. Алати за цртање. Алати за модификовање објеката. Алати за котирање. Алати за рад са текстом. Алати за рад са слојевима. Алати за шрафирање. Рад са блоковима. Штампање радионичких цртежа. Увод у 3D. Подешавање корисничког окружења. Алати за скицирање. Креирање 3D модела. Модификовање модела. Израда радионичких цртежа.			
<b>Литература</b>				
1	A. Yarwood, „Uvod u AutoCAD 2010“, СЕТ, Београд, 2010.			
2	R. H. Shih, „Auto desk Inventor R11 – Parametarsko modelovanje“, Svetlost, Čačak, 2007.			
3	Н. Димитријевић, З. Јањић, Н. Јањић, „Збирка задатака из CAD–а: Autodesk Inventor“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2012.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30		30	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода излагања, метода дијалога, илустративно–демонстративна метода и практично на рачунару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	10	усмени испит		–
колоквијуми	40	практични део испита		30
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Ефективност машинских система		
<b>Наставник (за предавања)</b>		мр Миодраг Б. Станковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Бранислав Б. Димитријевић, дипл. инж. машинства		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ наставе је упознавање студената са законитостима понашања машина и опреме у току њиховог животног века.			
<b>Исход предмета</b>	да се студенти усмеравају ка свим фазама животног циклуса машина и опреме у смислу разумевања значаја ефективног искоришћења и ка методама којима ти ефекти могу да се постигну.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Системи у машинству, Радна способност система у машинству, Откази система у машинству, Функција ефективности система, Ефективност структуре система, Трајност система и компоненте ефективности, Истраживања ефективности система, Ефективност система и поступци одржавања, Перформансе погодности одржавања и трошкова, Функције расподеле у области поузданости			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Структура система, Радна способност и откази система, Функција ефективности система, Основне карактеристике система одржавања, Трајност система, Израда одабраних задатака из области поузданости система			
<b>Литература</b>				
1	Ј. Тодоровић, Д. Зеленовић, Ефективност система у машинству, Научна књига у Београд, 1990.			
2	Ж. Адамовић, Технологија одржавања, ТФ "М. Пупин", Зрењанин, Универзитет у Новом Саду,			
3	Б. Станисављевић, Ефективност машинских система, скрипта, ВШПСС Врање, 2009.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	45			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Предузетништво		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Мр Бранислав Т. Станисављевић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Мр Бранислав Т. Станисављевић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У ЦИЉУ ПОКРЕТАЊА И УНАПРЕЂЕЊА ПОСЛОВАЊА.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљавање студената за комплексност креирања и управљања развојем предузетничког бизниса и решавање конкретних предузетничких задатака у пракси.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам и улога предузетништва, Корелација менаџмента и предузетништва, Конципирање предузетничког бизниса, Планирање конципираног бизниса, Појам и садржај бизнис плана Реализација планираног бизниса, Валоризација реализованог бизниса, Предузетничке стратегије Оспособљавање студената за комплексност креирања и управљања развојем предузетничког бизниса и решавање конкретних предузетничких задатака у пракси.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Личне карактеристике предузетника, Извори предузетничких идеја, Извори финансирања предузетничких идеја, Оцена ефикасности конципираног бизниса, Примена методологије израде бизнис плана за предузетнички бизнис, Израда делова бизнис плана на конкретним примерима			
<b>Литература</b>				
1	Станисављевић, Б. – Предузетништво, ВШПСС, Врање, 2008.			
2	Радовановић, Т. - Управљање предузетништвом, ФАМ, Нови Сад, 2004.			
3	Стојановић, Ж. - Предузетништво. СНБ, Ниш, 2000.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	10	
практична настава	5	усмени испит	20	
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Економска анализа		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Драган М. Момировић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Дијана Степова		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је упознавање студената са методама, принципима и облицима анализе пословања како предузећа у целини тако и појединих његових делова и функционалних јединица. Поред тога, посебна пажња је посвећена финансијској анализи, анализи биланса стања и успеха			
<b>Исход предмета</b>	После завршетка предмета, студент треба да буде у стању да разуме кључне проблеме у анализи пословања, да је способен да самостално изврши анализу пословања предузећа у целини и појединих његових делова, да анализира биланс стања и биланс успеха и да припреми финансијски извештај			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријске основе анализе, циљеви, предмет и задаци анализе, методологија, принципи и врсте анализе, Улога анализе у доношењу пословних одлука, анализа ефикасности фактора пословања: основна средства, обртна средства (економичност) и радна снага (продуктивност). Анализа трошкова пословања. Анализа обављања продајне, набавне, производне функције. Анализа успешности пословања, укупан приход, расходи, добит губитак. Финансијска анализа. Ризик и леврица. Имовински и финансијски положај предузећа. Финансијски извештаји.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Методе економске анализе, принципи, и облици анализе. Примена графикона, табела и дијаграма у анализи пословања. Примери практичне анализе основних средстава, обртних средстава и радне снаге. Практична анализа, производње и трошкова. Анализа продајне, набавне и других функција пословања предузећа. Финансијска анализа, купаца, добављача, пословног леврица, ликвидности и солвентности. Анализа биланса успеха и биланса стања, Case Study одабраног предузећа са примером финансијског извештавања			
<b>Литература</b>				
1	Ранковић, Р. (2008) Теорија биланса, Економски факултет Београд			
2	Стојилковић, М., Крстић, Ј., (2000) Финансијска анализа, Економски факултет Ниш			
3	Међународни стандарди финансијског извештавања, превод савеза рачуновођа и ревизора Србије, СРПС, Београд, 2006			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, презентација примера из праксе, студије случаја, израда и презентација семинарских радова, рад у групама, дискусије,			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Аутоматизација производње</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>др Небојша Ј. Димитријевић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>Бранислав Б. Димитријевић, дипл. инг. маш.</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезан</b>	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања из примене, пројектовања и имплементације савремене аутоматизације производње, да овладају вештинама за решавање практичних проблема аутоматизације уз примену компјутерских, информационих, управљачких, производних и других технологија и одговарајућих научних метода.			
<b>Исход предмета</b>	Студент разуме принципе савремене аутоматизације производње; овладава научним методама анализе, синтезе, пројектовања и увођења система аутоматизације производње; оспособљен је за решавање практичних проблема и примену компјутерских технологија и савремених система управљања у аутоматизацији.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Опште поставке о аутоматизацији производње. Коначни аутомати. Бројни системи. Булова алгебра. Логичке функције. Постулати и теореме. Нормална (каноничка) форма логичких функција. Савршена дисјунктивна нормална форма. Савршена конјунктивна нормална форма. Минимизација логичких функција. Метода алгебарских трансформација. Табеларна метода. Петрикова алгебарска метода. Графичка метода Вејч – Карно. Метода децималних еквивалената. Минимизација непотпуних логичких функција. Реализација логичких функција помоћу разводника. Инжењерске методе синтезе. Каскадна метода. Табеларна каскадна метода. Метода “корак по корак”. Комбинациони аутомати. Синтеза комбинационих аутомата. Системи са једним излазом. Системи са више излаза. Блок алгебра система аутоматског управљања.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Бројни системи. Комбинационе таблице. Савршена дисјунктивна нормална форма функције. Савршена конјунктивна нормална форма функције. Минимизација логичких функција методом алгебарских трансформација. Минимизација логичких функција табеларном методом. Минимизација логичких функција Петриковом алгебарском методом. Минимизација логичких функција графичком методом Вејч – Карно. Минимизација логичких функција методом децималних еквивалената. Минимизација непотпуних логичких функција. Логички дијаграми. Реализација логичких функција помоћу разводника. Каскадна метода. Метода “корак по корак”. Синтеза комбинационих аутомата – системи са једним излазом. Синтеза комбинационих аутомата – системи са више излаза. Блок алгебра.			
<b>Литература</b>				
1	С. Стефановић, “Аутоматизација 1”, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2010.			
2	Д. Дрндаревић, В. Шибалић, "Аутоматизација производње - Збирка решених задатака", Виша техничка школа, Ужице, 1997.			
3	С. Зарић, “Аутоматизација производње“, Машински факултет, Београд, 1990.			
4	Н. Димитријевић, З. Јањић, Н. Јањић, Д. Николић, “Пројектовање система управљања помоћу табеларне каскадне методе”, Менаџмент знања 1–2, 32–41, 2012.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе увођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		–
колоквијуми	45			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Планирање и припрема производње		
<b>Наставник (за предавања)</b>		мр Јевтић Ј. Петроније		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мр Јевтић Ј. Петроније		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Услов</b>	нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ наставе је да се студенти упознају са основним појмовима из планирања и припреме производње, као и стекну знања о организацији пословних система која ће им омогућити да разумеју појединачне аспекте пословних система.			
<b>Исход предмета</b>	Стицање основних знања у области планирања и припреме производње и стицање способности и вештина за решавање практичних организационих проблема.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам планирања производње. Планирање продаје. Планирање капацитета производње. Планирање кадрова. Планирање материјалом, алатом, енергијом. Планирање истраживања, развоја и инвестиција. Организација аналитичко-планских служби. Појам организације и значај припреме производње. Конструктивно-пројектантска припрема производње. Појам и састав технолошког процеса. Метод и систем разраде технолошког процеса. Организација технолошке припреме производње. Појам оперативне припреме производње. Терминисање оперативних планова производње			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Разрада производа на конструктивне делове. Израда цртежа делова производа. Обележавање делова производа. Номенклатура, норме и нормативи материјала. Шеме кројења. Подела алата, инструмената, залихе и набављање алата. Избор и утврђивање производних операција. Нормирање, норме рада. Избор и редослед операција и захвата. Оптерећење радних места. Производне серије. Оперативни планови. Карта прогресије тока процеса. Збирни преглед оперативног плана производње. Радни налог.			
<b>Литература</b>				
1	др Б. Перовић, „Припрема производње у преради дрвета“, Шумарски факултет, Београд			
2	др. М. Фигурић, „Производни сујави у дрвној индустрији“, Шумарски факултет, Загреб			
3	др. Н. Милеуснић, „Планирање и припрема производње“, ФОН, Београд			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	45			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавање, вежбе, презентација семинарских радова, учење кроз заједнички рад на решавању практичних проблема			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		30
практична настава	5	усмени испит		
колоквијуми	40			
семинари	20			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Пословна култура и етика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са моралом и етиком, моралним проблемима, дилемама и њиховим решавањем уопште, и онима са којима се сусрећу пословни људи током свог рада; Упознавање са различитим моралима и етикама, природом човека, друштва и својих позива; Проширивање опште културе и корекција чисто позивног образовања			
<b>Исход предмета</b>	Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за: унапређење квалитета пословања заснованог на развоју и неговању културе у комуникацији; разумевање моралне стране живота,			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у пословну културу и етику: дефиниције. Друштвена одговорност и пословна етика. Савремене етичке пословне теорије. Етичко окружење. Етика у пословању: развој етичких конфликта. Класификација етичких норми. Примена пословне културе и етике у различитим функцијским подручјима пословања. Препознавање неетичног понашања у пословању. Политика и култура фирме. Друштвена одговорност: дефиниције. Економски оквир. Правни оквир. Етички оквир. Примена етике у пословном одлучивању: пословна култура. Утицај окружења. Могућности. Организациона структура и пословна етика. Студија случаја. Норме и бонтон. Етика у различитим пословним ситуацијама. Израда етичког програма: етички стандарди. Етички кодекс. Студија случаја. Делегирање овлашћења. Израда темељних етичких стандарда. Утицај личних вредности на пословни етички програм. Контрола спровођења. Међународна пословна етика: култура као чинилац пословања. Мултинационалне корпорације. Етички принципи у различитим културама. Глобализација и пословни морал.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Примери решавања и анализа различитих моралних дилема и етичких недоумица; Значај корпоративне културе за пословну етику; Културолошки обрасци и модели пословног понашања; Етичке норме професионалног понашања; Етички кодекси анализа са предлозима за њихово побољшавање; Информацијска етика; Пословна етика и заштита животне средине.			
<b>Литература</b>				
1	Љ. С. Михајловић: Пословни бон тон, ВШПСС, Врање, 2014.			
2	Бибек, Б., Колумбић, А., Пословна етика, Синергија, Загреб, 2000.			
3	Драмон Џ., Беин Б. : Пословна етика, Клио, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		10
практична настава	5	усмени испит		20
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Пословна култура и етика</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>др Гордана М. Мрдак</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<b>др Гордана М. Мрдак</b>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		<b>Изборни</b>
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са моралом и етиком, моралним проблемима, дилемама и њиховим решавањем уопште, и онима са којима се сусрећу пословни људи током свог рада; Упознавање са различитим моралима и етикама, природом човека, друштва и својих позива; Проширивање опште културе и корекција чисто позивног образовања			
<b>Исход предмета</b>	Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за: унапређење квалитета пословања заснованог на развоју и неговању културе у комуникацији; разумевање моралне стране живота,			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у пословну културу и етику: дефиниције. Друштвена одговорност и пословна етика. Савремене етичке пословне теорије. Етичко окружење. Етика у пословању: развој етичких конфликта. Класификација етичких норми. Примена пословне културе и етике у различитим функцијским подручјима пословања. Препознавање неетичног понашања у пословању. Политика и култура фирме. Друштвена одговорност: дефиниције. Економски оквир. Правни оквир. Етички оквир. Примена етике у пословном одлучивању: пословна култура. Утицај окружења. Могућности. Организациона структура и пословна етика. Студија случаја. Норме и бонтон. Етика у различитим пословним ситуацијама. Израда етичког програма: етички стандарди. Етички кодекс. Студија случаја. Делегирање овлашћења. Израда темељних етичких стандарда. Утицај личних вредности на пословни етички програм. Контрола спровођења. Међународна пословна етика: култура као чинилац пословања. Мултинационалне корпорације. Етички принципи у различитим културама. Глобализација и пословни морал.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Примери решавања и анализа различитих моралних дилема и етичких недоумица; Значај корпоративне културе за пословну етику; Културолошки обрасци и модели пословног понашања; Етичке норме професионалног понашања; Етички кодекси анализа са предлозима за њихово побољшавање; Информацијска етика; Пословна етика и заштита животне средине.			
<b>Литература</b>				
1	Љ. С. Михајловић: Пословни бон тон, ВШПСС, Врање, 2014.			
2	Бибек, Б., Колумбић, А., Пословна етика, Синергија, Загреб, 2000.			
3	Драмон Џ., Беин Б. : Пословна етика, Клио, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		10
практична настава	5	усмени испит		20
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Пројектовање технолошких система		
<b>Наставник (за предавања)</b>		мр Миодраг Б. Станковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мр Драгана М. Трајковић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ЗА ПРАЋЕЊЕ ТОКОВА МАТЕРИЈАЛА И ИНФОРМАЦИЈА. УПОЗНАВАЊЕ СА ОСНОВНИМ ДОКУМЕНТИМА У ПОСЛОВАЊУ. УПОЗНАВАЊЕ СА ERP РЕШЊИМА. УПРАВЉАЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИ ОДЛОЖЕНИМ ДОКУМЕНТИМА. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКОГ ПРОЦЕСА. ЕКОНОМЕТРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ И РАЗВРСТАВАЊЕ ТРОШКОВА. ПРЕТСТАВЉАЊЕ ЗНАЊА ПОМОЋУ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКОГ ПРОЦЕСА ПОМОЋУ РАЧУНАРА.			
<b>Исход предмета</b>	Оперативно руковођење токовима материјала и информација као и технолошким процесима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Систем, процес, производ и производња. Системи и процеси у индустрији. Основе производних система. Основни токови производних система. Структура и следљивост докумената. УПОЗНАВАЊЕ СА ERP РЕШЕЊИМА. УВОЂЕЊЕ DMS СИСТЕМА. ПРОЦЕС ПРОИЗВОДЊЕ. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКОГ ПРОЦЕСА. ЕКОНОМЕТРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ И РАЗВРСТАВАЊЕ ТРОШКОВА. РАЗВОЈ ПРОИЗВОДНЕ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ. ПРЕТСТАВЉАЊЕ ЗНАЊА ПОМОЋУ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКИХ ПРОЦЕСА ПОМОЋУ РАЧУНАРА. ОСНОВЕ FUZZY СИСТЕМА. РАЗВОЈ ПРОЈЕКТОВАЊА СИСТЕМА КВАЛИТЕТА.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Системи и процеси у индустрији. Структура производног система. Структура основних докумената који се јављају у процесу пословања. Модуларност ERP решења и примена шифарника. Аутоматско контирање. Управљање садржајем код DMS решења. Повезивање пословних догађаја с пословним објектима. Математичко одређивање типа производње. Приказ економетријских анализа и разврставања трошкова преко рачунара. Примери расподеле трошкова на подсистеме производног система. Практична примена САМ система.			
<b>Литература</b>				
1	Б. Бабић, Пројектовање технолошког процеса, Машински факултет, Београд, 2000.год.			
2	Р. Антић, Технолошки системи, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30			
<b>Методe извођења наставе</b>	Усмено излагање, разговори, демонстрације, графички радови и колоквијуми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	30	
практична настава	5	усмени испит		
колоквијуми (4)	40			
семинари (2)	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Тржиште, трошкови и цене		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Гордана М. Мрдак		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕЃУЗАВИСНОСТИ ТРЖИШТА, ТРОШКОВА И ЦЕНА И ЊИХОВОГ УТИЦАЈА НА КВАЛИТЕТ ЕКОНОМИЈЕ			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност за координацију и усаглашеност садејства тржишта, трошкова и цена као специфичног средства за постизање циљева предузећа			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам, развој, димензије и улога тржишта; Елементи тржишта: Понуда и тражња; Анализа тржишта; Посебни организациони облици тржишта; Трошкови: Појам, значај, врсте; Методологија обрачуна трошкова; Цене: Природа и значај цена; Стратегија цена			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Потенцијал тржишта и продаје; Неопходност и сврха предвиђања тражње и продаје; Класификација тржишних стања; Финансијска тржишта; Понашање трошкова; Економика пословања; Фактори који утичу на формирање цена и Методи формирања цена			
<b>Литература</b>				
1	Љ. Михајловић, Тржиште, трошкови и цене, уџбеник ВШПСС, Врање, 2014			
2	С. Марковски С., Трошкови у пословном одлучивању, Научна књига, Београд, 1991.			
3	С. Бабић, М. Миловановић, Теорија цена, Економски факултет, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		10
практична настава	5	усмени испит		20
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Управљање квалитетом		
<b>Наставник (за предавања)</b>		сци Дамјан Станојевић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		сци Дамјан Станојевић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са савременим концептом управљања квалитетом, TQM концептом, QMS и методама управљања квалитетом			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљавање студената за организовање система квалитета, праћење квалитета и управљање квалитетом			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Услови савременог пословања. Еволуција концепта управљања квалитетом. Гуруи квалитета. Међународни стандарди ISO 9000. TQM – TOTAL QUALITY MENAGEMENT .Структура TQM-а. Издвајање и начини приказивања података. Статистичке методе управљања квалитетом . Парето или АБЦ дијаграм. Основне математичко-статистичке релације. Метода распореда фреквенција. Одређивање процента добрих комада и процента шкарта. Одређивање способности процеса. Метода контролних карата. Контролне карте за нумеричке карактеристике квалитета. Контролна карта за индивидуално праћење квалитета. Контролне карте за атрибутивне карактеристике квалитета. m-контролна карта. u-контролна карта. s-контролна карта. p-контролна карта. Методе планова пријема. Једноструки планови пријема. Двоструки планови пријема. Инжењерске методе управљања квалитетом. Дијаграм тока. Дијаграм узроци – последице. QFD метода.Интегрисани менаџмент систем			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Приказ простора стандардизације; Одређивање статистичких параметара; Одређивање тачности процеса; Нумеричке контролне карте; Одређивање стабилности процеса; Атрибутивне контролне карте; m-контролна карта; u-контролна карта; s-контролна карта; p-контролна карта; Планови пријема; Једноструки планови пријема – примери; Двоструки планови пријема – примери; Парето дијаграм, пример; QFD метода, пример.			
<b>Литература</b>				
1	Д. Станојевић, "Управљање квалитетом", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2009.			
2	М. Станојевић, "Практикум из управљања квалитетом", ВТТШ, Врање, 2005.			
3	Д. Станојевић, "Управљање квалитетом - математичке релације, табеле и упутства за решавање задатака", Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2014.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	45			
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	60			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Пословне комуникације		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Бојков В. Дарјан		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Бојков В. Дарјан		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПОСЛОВНОГ КОМУНИЦИРАЊА			
<b>Исход предмета</b>	САМОСТАЛНО ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА МЕНАЏМЕНТАКОМУНИЦИРАЊА У ПРИВРЕДНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Бонтон, Тржишне комуникације Тржишно комуницирање и поједине пословне функције, Масс медији у тржишном комуницирању, Тржишне комуникације и понашање потрошача, Средства тржишног комуницирања, Понуда, тражња, потрошња и понашање потрошача, Тржишне комуникације и предузетништво, Предузетништво, понашање потрошача и тржишне комуникације.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Увод, појам, разговор, информација, порука, публицитет, пропаганда, јавно мњење, Практични примери бонтона, симулација, Примери пословних комуникација у различитим секторима привреде, Примери пропаганде у тржишном комуницирању, Предметна пракса: масс медији (ТВ, штампа, радио, телефон, филм и биоскоп), Средства тржишног комуницирања- примери из праксе, Потребе потрошача и њихово понашање, врсте потреба, карактер потреба, Понашање потрошача у структури пословне комуникације, Предузетничка филозофија, теоријско осмишљавање веза, проблеми пословне политике и комуницирања, Тржишни амбијент, предузетништво, менаџмент у пословним комуникацијама.			
<b>Литература</b>				
1	Г. Мрдак, „Пословне комуникације“, скрипта, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2009.			
2	Ж. Кулић, Г. Мрдак, Г. Милошевић, „Организација пословне комуникације“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30			
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	15			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Управљање ресурсима		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Љиљана Б. Стошић-Михајловић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		мсц Милица С. Станковић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕНАЏМЕНТА РЕСУРСА У ЦИЉУ УНАПРЕЂЕЊА ПОСЛОВАЊА.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност за мерење и анализу утицајних чинилаца који опредељују положај организације посредством оптималне комбинације производа, цене, и ресурса. Пружање одговора на питања:			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у предмет: основни појмови и послови из области менаџмента ресурса; Врсте и значај ресурса; Материјални ресурси; Енергетски ресурси; Информациони ресурси; Техничко-технолошки ресурси; Хумани ресурси; Обезбеђивање једнаких могућности запошљавања; Пројектовање послова и радних задатака; Анализа послова и радних задатака; Планирање и регрутовање људских ресурса;			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Тржиште као амбијент за маркетинг; Маркетинг и савремено окружење; Маркетинг концепт; Нов производ и концепт животног циклуса производа; Ценовне стратегије; Стратегије дистрибуције; Промоционе стратегије; Методе маркетинг истраживања			
<b>Литература</b>				
1	Љ. Стошић Михајловић – Менаџмент ресурса, уџбеник ВШПСС, Врање, 2013.			
2	Љ. Стошић Михајловић – Обновљиви извори енергије, уџбеник ВШПСС, Врање, 2013.			
3	Р. Орлић - Кадровски менаџмент, ФОН, Београд, 2005			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	10	
практична настава	5	усмени испит	20	
колоквијуми	45			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Енглески језик 3		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Маја П. Станојевић–Гоцић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Маја П. Станојевић–Гоцић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Развијање језичке компетенције и овладавање основним терминима струке, развијање вештине читања, писања и развој комуникативне и прагматичке компетенције.			
<b>Исход предмета</b>	Слободно, правилно и спонтано усмено и писмено изражавње, коришћење стручне литературе и оспособљавање за будуће перманентно и стручно образовање.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Technical vocabulary. Production. Research and development. Information technology. Logistics. Quality. Health and safety. Engineering. Automotive. Chemical. Construction. Electrical. Electronics. Energy. Plastics. Pulp and paper. Nuclear plants. Autoindustry. Mechanical engineering. Forestry. Environment protection.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Present tenses. Past tenses. Future forms. Conditionals. Verb phrases. Comparison of adjectives. Active and passive. Causation. Relative clauses. Reported speech. Prepositions of time and place. Quantifiers. Contrasting ideas.			
<b>Литература</b>				
1	Brieger, N, Pohl, A. Technical English: Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, Oxford, 2007.			
2	М. Станојевић, „Енглески језик 3“, избор текстова и граматичких вежби, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2008.			
3	Haines, S. et al. Advanced Grammar in Use: Supplementary Exercises, Cambridge: CUP, 2007.			
4	J. Kovačević, „Crossroads – Engleski jezik, srednji“, Institut za strane jezike, Beograd, 2005.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	комуникативни метод, експлицитно и имплицитно учење вокабулара, подучавање стратегијама читања и писања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари	20			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Производна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије, студије првог степена		
<b>Назив предмета</b>		Екологија и заштита животне средине		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Гордана Љ. Богдановић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Јована А. Џољић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ основних знања о еколошким системима, насталим променама у природи, загађивању и заштити животне средине.			
<b>Исход предмета</b>	СТВАРАЊЕ тржишних услова за еколошке производе и услуге; за нове послове – простор за иновације и инвестиције; очување и унапређивање животне средине уз примену и спровођење светских стандарда квалитета и заштите животне средине.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод. Биосфера и њена организација. Основи токсикологије. Човек – фактор и мета загађења животне средине. Загађивање атмосфере. Бука. Загађивање земљишта. Загађивање чврстим отпацима. Загађивање хране. Загађивање хидросфере. Радијација. Тератогенеза. Мутагенеза. Канцерогенеза. Ментално загађивање. Мониторинг и заштита животне средине. Мере и активности у заштити животне средине.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Узорковање ваздуха за анализу. Аналитичка метода за одређивање сумпор–диоксида у ваздуху. Одређивање чађи. Одређивање садржаја седиментне прашине у ваздуху. Одређивање садржаја угљен–моноксида у ваздуху. Одређивање тешких метала у животним намерницама применом ААС. Одређивање садржаја пигмената хлоропласта у ацетонском раствору. Одређивање садржаја редукујућих шећера. Одређивање количине укупних протеина у биљном материјалу. Одређивање количине аминокиселине пролин. Одређивање витамина Ц у животним намерницама. Одређивање активности пероксидазе и каталазе. Одређивање хлорида у земљишту.			
<b>Литература</b>				
1	Г. Богдановић–Душановић, Д. Николић, Н. Манојловић, А. Миленковић, „Екологија – узроци и последице загађивања животне средине“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2010.			
2	Г. Богдановић, „Практикум из екологије и заштите животне средине“, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2015.			
3	M. Begon, J. L. Harper, C. R. Townsend, „Ecologia“, Yanichelli, Bologna, 1989.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30	30	–	–	–
<b>Методе извођења наставе</b>	Метода усменог излагања, метода разговора, метода семинарских радова и метода демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит		–
практична настава	5	усмени испит		30
колоквијуми	50			
семинари	10			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>	
<b>Назив предмета</b>		<b>Стручна пракса</b>	
<b>Наставник (за предавања)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Наставник/сарадник за праксу</b>		<b>мсц Милица С. Станковић</b>	
<b>Број ЕСПБ</b>	<b>3</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезни</b>
<b>Услов</b>	Нема		
<b>Циљ предмета</b>	Стручна пракса има за циљеве да студентима омогући: повезивање стечених знања у Школи и то посебно знања из уже стручних предмета са производном праксом у радним организацијама односно обављањем послова у услужним делатностима, непосредно или посредно сагледавање функционисања појединих подсистема и целине система производње и услуга, стицање практичних искустава у амбијенту где ће делимично или потпуно остварити професионалну каријеру.		
<b>Исход предмета</b>	Кроз Стручну праксу студент треба да сагледа и да се упозна како се и на који начин у пракси решавају поједини задаци на нивоу струковног инжењера и то у свим подсистемима производње или услуга. Да би студент усвојио практична знања и стекао почетно искуство у раду, које ће му бити од значаја за израду завршног рада и будуће запослење, неопходно је да обавља одговарајуће послове који ће да партиципирају у решавању неких од наведених задатака. За друге задатке студент ће посматрањем одговарајућих послова, анализирањем или информисањем од стране овлашћеног лица радне организације, сагледавати и усвајати процедуре за њихово решавање. Такође, студент треба да се упозна и са основним принципима пројектовања, процеса услуга и производа.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Садржај стручне праксе</b>	<p>(1) У случају да је предузеће или установа велики систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• поступци за утврђивање потребних капацитета,</li> <li>• анализа захтева и формирање одговора на захтеве,</li> <li>• ток робе или путника у случају да се ради о терминалу,</li> <li>• ток средстава транспорта у случају да се ради о путничком терминалу, паркиралишту или паркинг гаражи,</li> <li>• техничка и документациона подршка реализацији делатности,</li> <li>• мере спровођења заштите имовине и лица,</li> <li>• мере противпожарне заштите,</li> <li>• мере заштите околине,</li> <li>• мере проширења постојеће делатности,</li> <li>• начини утврђивања одговарајућег одговора на захтеве,</li> <li>• одржавање механизације и ремонт исте, у случају робног терминала,</li> <li>• пројектовање поступака истоара и утовара, у случају робног терминала.</li> </ul> <p>(2) У случају да је МСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији делатности,</li> <li>• одржавање опреме,</li> <li>• психолошки, социолошки и етички аспекти приступа избору кандидата,</li> <li>• прилагођавање приступа кадровима у складу са њиховим склоностима и предзнањем,</li> <li>• опремање МСП потребним техничко технолошким условима,</li> <li>• вођење документације о кадровима,</li> <li>• унапређење знања предузетника,</li> <li>• обављање контрола знања,</li> <li>• анализа успеха МСП и примена тих сазнања у циљу унапређења даљег рада.</li> </ul> <p>(3) У случају да је делатност предузећа надзор и управљање безбедношћу у саобраћају:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији делатности,</li> <li>• одржавање возила и друге потребне механизације,</li> <li>• коришћење опреме,</li> <li>• утврђивање репрезентативних локација и доба дана и године за обављање надзора,</li> <li>• доношење ставова на основу утврђеног чињеничног и обрађеног стања,</li> <li>• анализе и увиђаји саобраћајних незгода,</li> <li>• вештачење саобраћајних незгода,</li> <li>• израда кампања из безбедности саобраћаја,</li> <li>• психолошки аспекти начина приступања код послова надзора,</li> <li>• превентива у безбедности саобраћаја,</li> <li>• упознавање студента са казеном политиком и резултатима примене казнене политике,</li> <li>• унапређење резултата рада.</li> </ul>		

	<p>(4) У случају да је делатност предузећа превоз путника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији делатности,</li> <li>• начини утврђивања адекватног одговора на захтеве и реализација истог,</li> <li>• одржавање возила и друге потребне механизације,</li> <li>• утврђивање часовног протока путника на појединим линијама као и законитост промене истог,</li> <li>• сервисирање возила и набавка резервних делова,</li> <li>• прилагођавање линије гравитационим подручјима и потребама путника,</li> <li>• унапређење пословања и мере ради одржавања ликвидног пословања.</li> </ul>			
	<p>(5) У случају да је делатност предузећа превоз робе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији делатности,</li> <li>• мере заштите околине,</li> <li>• информациона подршка пословању,</li> <li>• начини утврђивања адекватног одговора на захтеве и реализација истог,</li> <li>• одржавање возила и друге потребне механизације,</li> <li>• послови шпедиције и документација потребна да би се пришло реализацији транспорта робе као и документација која прати робу током транспорта,</li> <li>• послови праћења експлоатације возила и прилагођавање средстава путној инфраструктури и транспортованим јединицама,</li> <li>• рад са члановима колектива и мере обезбеђења безбедности и здравља на раду запослених,</li> <li>• комуникација са подносиоцима захтева за транспортом.</li> </ul>			
	<p>(6) У случају да је делатност предузећа сервисирање и провера исправности техничких средстава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији делатности,</li> <li>• мере заштите околине,</li> <li>• начини утврђивања адекватног одговора на захтеве и реализација истог,</li> <li>• одржавање и сервисирање возила и друге потребне механизације,</li> <li>• мере противпожарне заштите,</li> <li>• складиштење резервних делова, опреме и алата,</li> <li>• одржавање објекта сервиса,</li> <li>• анализа потребе проширења или смањења капацитета објекта,</li> <li>• рачунарска подршка,</li> <li>• документација за возило,</li> <li>• опрема за проверу исправности и дијагностику квара,</li> <li>• процена неисправности и/или причињене штете,</li> <li>• установљење потребе набавке резервних делова и алата.</li> </ul>			
	<p>(7) У случају да је делатност предузећа из оквира материјалне производње при чему је транспорт материјала подршка тој основној делатности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење и организација фирме,</li> <li>• техничка и административна подршка реализацији основне делатности,</li> <li>• мере заштите околине,</li> <li>• информациона подршка пословању,</li> <li>• начини утврђивања адекватног одговора на захтеве за пословањем и реализација истог,</li> <li>• одржавање и сервисирање машинског парка и средстава унутрашњег транспорта,</li> <li>• математички и рачунарски модели којима се прилагођавају тип, геометрија и експлоатационе карактеристике средстава унутрашњег транспорта врсти, виду, обиму производње и процењеном стању,</li> <li>• анализа тока материјала,</li> <li>• мере заштите на раду и безбедности лица, опреме и објекта,</li> <li>• прилагођавање средстава унутрашњег транспорта проширењу капацитета фирме.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
-	-	-	-	120
<b>Методе извођења наставе</b>	Менторски, интерактивно, практично, демонстративно.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
				<b>поена</b>
<b>Редовност похађања и активно учешће у раду</b>				<b>10</b>
<b>Дневник стручне праксе</b>				<b>60</b>
<b>Одбрана Дневника стручне праксе</b>				<b>30</b>

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		<b>Производна економија</b>		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		<b>Основне струковне студије, студије првог степена</b>		
<b>Назив предмета</b>		<b>Завршни рад</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<b>др Љиљана Стошић Михајловић</b>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		<b>6</b>	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	<b>Обавезни</b>
<b>Услов</b>	Положени сви испити.			
<b>Циљ предмета</b>	(а) Доказ да је студент овладао знањима и стекао способности потребне за самосталан рад у одређеној научној или стручној области и дисциплини, (б) Упознавање студента са одређеном облашћу научне или стручне дисциплине кроз детаљнију разраду једне теме из те области, (в) Оспособљавање студента за самосталан истраживачки и практичан рад у одређеној области.			
<b>Исход предмета</b>	Очекивани резултат при изради завршних радова је везан за успешно савлађивање практичних проблема економске и менаџерске струке, а кроз: дефинисање задатка, одабир објекта истраживања, учење коришћења литературе и досадашњих резултата истраживања у конкретној области и проблематици, постављање проблема, одабир методског поступка, дефинисање садржаја, прикупљање информација, обрада, анализа и оцена у проблемском смислу и предложено практично решење са закључком. У односу на овај општи концепт поступак може да обухвати само један од сегмената и заврши се на констатацији стања и његовој оцени било ког индикатора који се односи на карактеристике саобраћаја. Завршни рад може да се интегрише и реализује у оквиру одговарајућих истраживачких пројеката из области производне економије и менаџмента.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Општи садржаји</b>	Завршни рад је самосталан рад студента којим студент показује способност самосталног истраживања, као и способност да сопствени истраживачки процес и реализовано дело писмено и усмено образложи и брани. Теме су мултидисциплинарне, студент израђује идејни пројекат који садржи циљеве и задатке његовог рада, планиране методе и технике које би користио, инструменте за прикупљање података уколико ради истраживање. После реализације идејног пројекта студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, теоријски приступ, методологију рада, резултате и дискусију резултата, предлог мера, закључак, попис литературе, прилоге. Теме могу бити из следећих области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истраживања у маркетингу (истраживања и дефинисање захтева за маркетингом, карактеристика маркетинг тока, истраживања понашања потрошача, истраживање карактеристика маркетинг медија, студије пре и после, истраживање понуде и потражње за производима),</li> <li>• Менаџмент (истраживање фактора који утичу на менаџмент, индикатори менаџмента малих и средњих предузећа, планирање, организовање и контрола),</li> <li>• Предузетништво (развој методологије избора одговарајућих предузетничких вештина у функцији тражње, капацитета, техничких параметара средстава и пратеће инфраструктуре, познавање карактеристика окружења, анализа прилика),</li> <li>• Заштита животне средине (студије утицаја пословних активности на животну средину, студије безбедности, утицај различитих типова пословних активности – бука, вибрације, загађење, дефинисање стратегија у области заштите животне средине),</li> <li>• Економија (организација и менаџмент у транспорту, маркетинг, истраживање транспортног тржишта).</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
-	-	-	-	150
<b>Методе извођења наставе</b>	Менторске консултације. Самосталан рад студента.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
				<b>поена</b>
<b>Садржај и карактеристике рада</b>				<b>50</b>
<b>Излагање рада</b>				<b>20</b>
<b>Одбрана рада</b>				<b>30</b>